

แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา  
ของสำนักงาน กศน.  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ  
สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์ จังหวัดนครราชสีมา ข้อที่ ๑๒ เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติราชการของคณะรัฐมนตรี ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ๓.๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม ๒) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ข้อสั่งการให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการ (๑) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ กอรปกกับสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า ๗๐๐ ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไทยภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ตราบจนปัจจุบัน

สำนักงาน กศน. จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. จะสามารถนำไปขับเคลื่อนการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน กลยุทธ์ มาตรการในการจัดกิจกรรมให้ข้าราชการครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ทำให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจมีจิตสาธารณะที่พร้อมเป็นอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และเกิดความรักชาติ เกิดความสามัคคี ร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสามารถขยายผลโครงการสู่ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งจะเป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคงสืบไป

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

เลขาธิการ กศน.

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ ๑ โครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.</b>	<b>๑</b>
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๔
๓. ผู้รับผิดชอบ	๔
๔. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	๔
๕. กรอบในการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	๕
๖. ระยะเวลาดำเนินการ	๕
๗. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ	๕
๘. งบประมาณ	๕
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
<b>บทที่ ๒ ภารกิจและหน้าที่ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.</b>	<b>๗</b>
๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)	๗
๒. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร	๑๑
๓. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สถาบัน กศน. ภาค)	๑๓
๔. กลุ่มสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด)	๑๕
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร (สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร)	๑๖
๖. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต (กศน. อำเภอ/เขต)	๑๘
๗. สถาบันการศึกษาทางไกล	๑๙
<b>บทที่ ๓ การดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.</b>	<b>๒๒</b>
๑. กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	๒๓
๒. กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	๓๕
๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา	๓๕
๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙	๓๗
๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การประกวดการจัดทำโครงงานจิตอาสาต้นแบบ	๔๒
๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา	๔๕
๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระดับภาค	๔๙
<b>บทที่ ๔ การสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. และ การเขียนผลการถอดบทเรียน</b>	<b>๕๒</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	
๑. โครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	๖๒
๒. กำหนดการอบรมพัฒนาตามโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	๖๕
๓. บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรพื้นฐาน" และ "หลักสูตรหลักประจำ"	๖๖
๔. แบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.	๗๐
๕. ตัวอย่างวุฒิบัตร/เกียรติบัตร	๗๒
๖. แบบข้อมูลและทะเบียนประวัติชุมชนจิตอาสา	๗๕
๗. แบบประเมินชุมชนจิตอาสา	๗๖
๘. โครงการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙	๗๘
๙. ใบสมัคร การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙	๗๙
๑๐. แบบประเมินการขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙	๘๐
๑๑. การประกวดการจัดทำโครงการงานจิตอาสาต้นแบบ	๘๑
๑๒. เอกสารผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา	๘๓
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	<b>๘๙</b>

## โครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

## ๑. ความเป็นมา

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า ๗๐๐ ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยั่งยืน ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ตราบจนปัจจุบัน ๘ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ ๙ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จนก่อให้เกิดเป็นพลังที่สำคัญยิ่งในการผลักดันให้ประเทศไทยยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งอารยประเทศได้อย่างสง่างาม ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยและพอเพียง มีความรักความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตใจที่ตั้งมั่นอยู่ในการช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่พึ่งของสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างแท้จริง

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานในการบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ชุมชนโดยรอบพระราชวังดุสิตเป็นการทำความดีด้วยหัวใจ โดยหน่วยงานทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยทหารรักษาพระองค์ ข้าราชการบริพารในพระองค์ฯ ร่วมกับประชาชนจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของโครงการจิตอาสาพระราชทาน และพระองค์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ และแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุขและประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน จึงทำให้เกิดจิตอาสาที่มีจิตแห่งการทำความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจอิมใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูดาย เมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนแปลงเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเยือกเย็น และพลังแห่งความดีงาม

ปัจจุบันจิตอาสาตามพระราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑) จิตอาสาพัฒนา : กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์พัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติ

และสิ่งแวดลอม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุข ฯลฯ

๒) จิตอาสาภัยพิบัติ : กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้า ตรวจ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และที่เกิดจากสาเหตุอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่โดยรวม และการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น และ

๓) จิตอาสาเฉพาะกิจ : กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธี หรือการรับเสด็จ ในโอกาสต่าง ๆ เป็นการใช้กำลังพลจิตอาสาร่วมปฏิบัติกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาร่วมงานรวมทั้งการเตรียมการ การเตรียมสถานที่ และการฟื้นฟูสถานที่ภายหลังการปฏิบัติในพระราชพิธี และการเสด็จฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมถึงการน้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ บรมนารถบพิตร หรือในหลวงรัชกาลที่ ๙ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

สืบเนื่องจากพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นั้น สำนักงาน กศน.ได้น้อมนำมาเป็นแนวทางเพื่อให้ผู้ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรักความสามัคคีของประชาชน และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่ อันจะส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีความรักชาติ เกิดความรักความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง เพราะถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานทุกประเภท ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงถูกกำหนดให้เป็นนโยบายที่มีความสำคัญและจัดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ดังจะเห็นได้จากยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ที่กำหนดไว้เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่กำหนดให้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ที่กำหนดว่าต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว ประกอบกับกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และอิทธิพลต่าง ๆ มีผลต่อการดำเนินงานขององค์การ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ข้อที่ ๑๒ เรื่องสรุปผลการปฏิบัติราชการของคณะรัฐมนตรีในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ๓.๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม ๒) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ขอส่งการให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการ (๑) สนับสนุนให้ครู

และบุคลากรเข้ารับการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ และการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่กำหนดด้านการพัฒนาการศึกษา เพื่อความมั่นคง ๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ๒) เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ๓) ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่น ร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้นักศึกษามีพัฒนาการ ด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ๔) ปลุกฝังนักศึกษาให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด และเพื่อให้การดำเนินการของสำนักงาน กศน. สอดรับกับนโยบายและหลักการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมให้ได้นั้น สำนักงาน กศน.จำเป็นต้องลงทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่ดี ต่อการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และปัจจัยอื่น ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม ด้านทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดี ต่อสถาบันของชาติและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงาน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาเยาวชนไทย บุคลากรผู้ทำหน้าที่ครูในยุคปัจจุบันจึงควรเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน เด็ก และเยาวชนมีความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสม และเหมาะสมในการกระทำ สำหรับผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้ในนี้จำเป็นต้องส่งเสริมให้ความรู้เรื่อง บุญคุณของพระมหากษัตริย์ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันสำคัญของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำความรู้ดังกล่าวมาถ่ายทอดให้ผู้เรียน ในสังกัดสำนักงาน กศน. รวมทั้งประชาชนทั่วไปให้ได้รับกระบวนการเรียนรู้ และดำรงตนเป็นเยาวชนที่ดี มีจิตสาธารณะพร้อมที่จะบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยสำนักงาน กศน. ได้จัดส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรพื้นฐาน” และ “หลักสูตรหลักประจำ” ณ โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน มีผู้ผ่านการอบรมภายในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน ๖๗ คน (ข้อมูลรุ่นที่ ๑ - ๔ ทั้ง “หลักสูตรพื้นฐาน” และ “หลักสูตรหลักประจำ”) เพื่อเป็นจิตอาสาตัวอย่าง เป็นกำลัง เป็นแกนนำ เป็นรากแก้วที่จะเป็นเบ้า เป็นแม่พิมพ์ที่จะนำความรู้ ความเข้าใจ คำว่าจิตอาสาไปขยายผลในการ พัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงาน กศน. รวมถึงประชาชน ผู้เรียน ให้เกิดการสร้างอุดมการณ์ สร้างจิตสำนึก สร้างระเบียบวินัย สามารถเป็นผู้นำสำคัญในการประสานความร่วมมือ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับ ประชาชนในพื้นที่ และนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากสถานการณ์วิกฤติ และภัยพิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ขึ้นเพื่อให้เกิด การรับรู้ เข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการฯ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ขึ้นเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการฯ

## ๓. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ประกอบด้วย

- ๓.๑ สำนักงาน กศน. (กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง)
- ๓.๒ สถาบัน กศน. ภาค
- ๓.๓ กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด
- ๓.๔ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
- ๓.๕ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
- ๓.๖ สถาบันการศึกษาทางไกล

## ๔. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

โครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมย่อย ๆ ดังนี้

- ๔.๑ กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.
- ๔.๒ กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ประกอบด้วย
  - ๔.๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา
  - ๔.๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
  - ๔.๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การประกวดการจัดทำโครงการงานจิตอาสาต้นแบบ
  - ๔.๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา



## ๕. กรอบในการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.



## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๗. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

๗๗ จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ครอบคลุมทั่วประเทศ รวมถึง สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธรและสถาบันการศึกษาทางไกล

## ๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงาน กศน. งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

## ๙. ประโยชน์ที่จะได้รับ

### ๙.๑ สำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. มีบุคลากรที่เป็นจิตอาสาต้นแบบ เป็นตัวอย่าง เป็นกำลัง และเป็นแกนนำในการพัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงาน กศน. ในการสร้างอุดมการณ์ สร้างจิตสำนึก สร้างระเบียบวินัย สามารถเป็นผู้นำสำคัญในการประสานความร่วมมือ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชนในพื้นที่ และนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากสถานการณ์วิกฤติ และภัยพิบัติได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการจัดการมีส่วนร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการเผชิญสถานการณ์วิกฤติต่างๆ เช่น อุทกภัย วาตภัยฯ

### ๙.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครมีเครือข่ายในการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอาสาในพื้นที่ และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน รวมถึงหน่วยงานได้พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย เกิดความรัก สามัคคี ในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น และสามารถนำหลักแนวความคิดมาใช้ในการปฏิบัติงานได้

### ๙.๓ ชุมชน

ชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องจิตอาสา รู้จักการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง และรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เกิดการสร้างสามัคคีในชุมชน และได้รับการช่วยเหลือหากได้รับความเดือดร้อนจากสถานการณ์วิกฤติ รวมถึงการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับจิตอาสาให้กับชุมชน และการใช้ชีวิตอย่างการพึ่งพาตนเองและยึดหลักของความพอเพียงตามพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (รัชกาลที่ ๙)

### ๙.๔ ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัย

ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยมีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความรู้ รัก สามัคคี เกิดจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะเป็นอาสาสมัครและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมตลอดเวลา มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และประวัติศาสตร์ชาติไทย และเกิดความตระหนัก พร้อมทั้งจะร่วมปกป้องเขตชุมชนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งกิจกรรมดังกล่าวยังส่งเสริมให้ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยสามารถให้ความช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยให้เกิดความปลอดภัยในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวการดำรงชีวิตในทางสายกลางไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถแก้ปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น

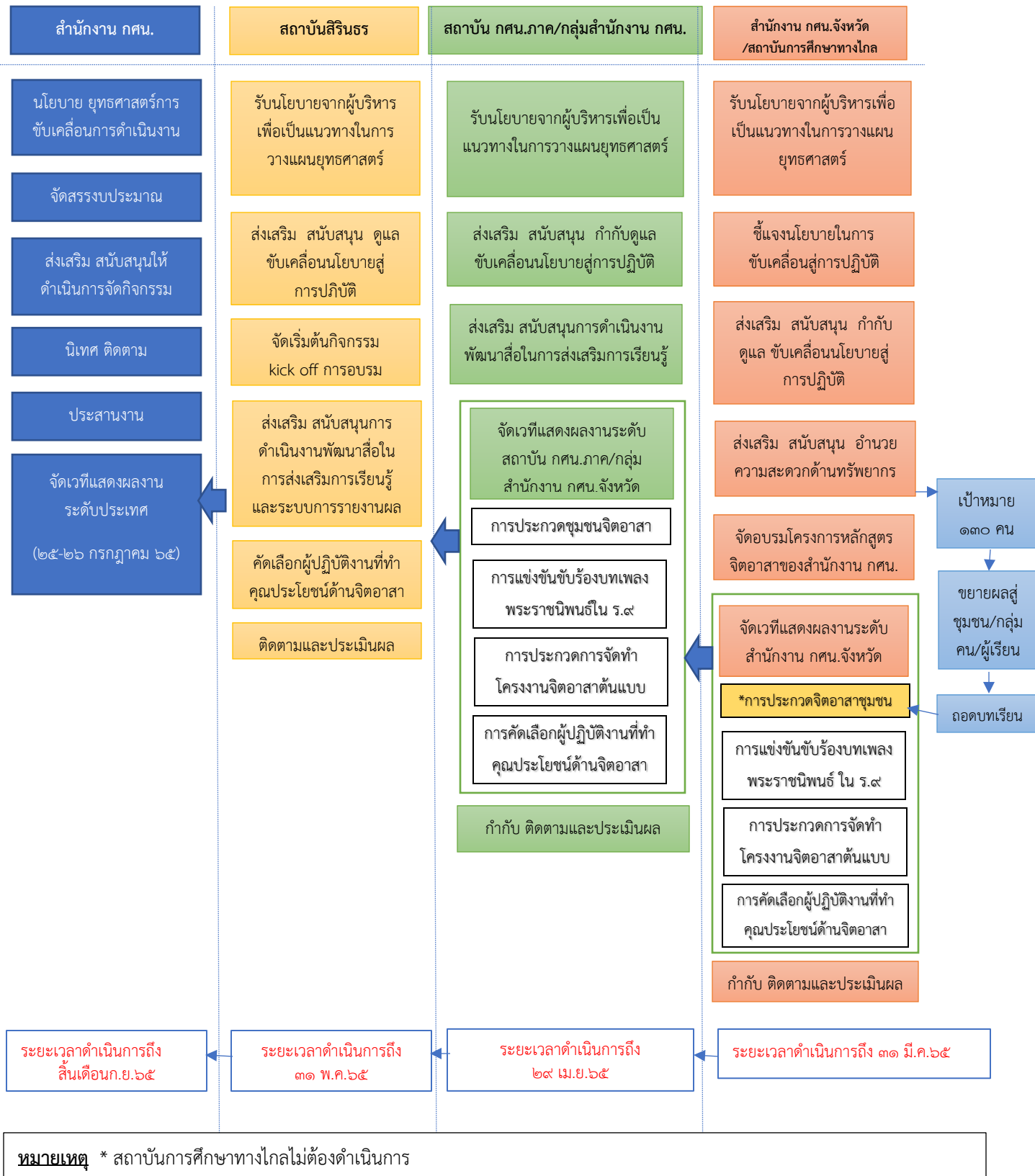
## ภารกิจและหน้าที่ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทาง เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรักความสามัคคีของประชาชน และขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ อันจะส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคีเป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง สำนักงาน กศน. จึงได้นำนโยบาย สู่การปฏิบัติผ่านการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. โดยกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.
๒. กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ประกอบด้วย
  - ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา
  - ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
  - ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การประกวดการจัดทำโครงงานจิตอาสา
  - ๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ร่วมดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องกำหนดภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานทั้งในระดับ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้ชัดเจน โดยแต่ละฝ่ายจะต้องดำเนินงานและประสานงานกันจัดกิจกรรม ตลอดจน มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรมและ สอดคล้องกับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ให้เป็นไปตาม ภารกิจหน้าที่ที่กำหนด ดังนี้

การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. มีขั้นตอนรายละเอียดการปฏิบัติงาน ดังนี้



## ๑. ภารกิจและหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)

สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการวางกรอบงานให้มีการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ บุคลากร และผู้เรียนสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน กศน. เป็นจิตอาสาตัวอย่าง เป็นกำลัง เป็นแกนนำ เป็นรากแก้วที่จะเป็นเบา เป็นแม่พิมพ์ที่จะนำความรู้ ความเข้าใจ คำว่าจิตอาสาไปขยายผลในการพัฒนาบุคลากรภายในสังกัดสำนักงาน กศน. รวมถึงประชาชน ผู้เรียน ให้เกิดการสร้างอุดมการณ์ สร้างจิตสำนึก สร้างระเบียบวินัย สามารถเป็นผู้นำสำคัญในการประสานความร่วมมือ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชนในพื้นที่ และนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากสถานการณ์วิกฤติ และภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้



๑.๑ กำหนดนโยบายการดำเนินการ ตลอดจนการติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของโครงการให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑.๒ จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. สถาบัน กศน.ภาค กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถาบันการศึกษาทางไกล และสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้กำหนด

๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดกิจกรรมตามที่ได้กำหนด

## ภารกิจและหน้าที่ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา



-  ให้ความร่วมมือในการถ่ายทอดแนวทางการดำเนินงานโครงการ ฯ ผ่านรายการสายโซ่ กศน.
-  ร่วมวางแผนการดำเนินงานในการติดตามการจัดกิจกรรมขยายผลการดำเนินงาน
-  ร่วมติดตามการจัดกิจกรรมขยายผลการดำเนินงาน
-  ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ ฯ และกิจกรรมขยายผลการดำเนินงาน ผ่านรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.

## ภารกิจและหน้าที่ ส่วนกลาง



- ร่วมติดตามการดำเนินงานสรุปผล การดำเนินงาน และ ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมกำหนดช่องทางในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และ ดำเนินการบันทึกภาพ

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.



๑.๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา (ETV) และหน่วยงานส่วนกลางลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานใน ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ ภาคละ ๒ ครั้ง (ก่อนการอบรมและการขยายผล) รวม ๑๐ ครั้ง เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน หรือพิจารณาตามความเหมาะสม

๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงกับพื้นที่

๑.๖ จัดเวทีแสดงผลงานระดับประเทศ

๑.๗ สำนักงาน กศน. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปเป็นรูปเล่ม เสนอต่อผู้บริหาร

## ๒. ภารกิจและหน้าที่ของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร



๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม Kick off การอบรมโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. พร้อมกันทั่วประเทศ ณ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๕ และเริ่มการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ทั่วประเทศในวันที่ ๑๕-๑๖ มกราคม ๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ บุคลากรและผู้เรียนในสังกัด โดยปฏิบัติตามแนวทางที่สำนักงาน กศน. ในด้านเนื้อหาหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงในการอบรม

๒.๓ ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ :

## ๑) วิทยากรจิตอาสา ควรพิจารณา

๑.๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ และควรพิจารณาจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน.

๑.๒) สามารถประสานความร่วมมือหรือขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นได้ตามความเหมาะสม

๒) วิทยากรในหัวข้อเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ควรเป็นวิทยากรจากสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ

๓) สำนักงาน กศน. เป็นผู้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้จัดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. เพื่อทราบบริบทปัญหาและอุปสรรค โดยแบบประเมินแบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ตอน ดังนี้

๓.๑) ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา และสังกัด

๓.๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ๑) ด้านบริบทของหลักสูตร ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า : คุณสมบัติของวิทยากร ๓) ด้านกระบวนการ : ทรัพยากรดำเนินการ และ ๔) ด้านกระบวนการ : การจัดกิจกรรมและการวัดและประเมินผล

๓.๓) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ๑) ด้านความคาดหวัง “ก่อน” เข้ารับการฝึกอบรม ๒) ด้านผลที่ได้รับ “หลัง” เข้ารับการฝึกอบรม และ ๓) ด้านการบริหารจัดการโครงการ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้ และระบบการรายงานผลในภาพรวมของสำนักงาน กศน.

๒.๕ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาให้บุคลากรตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และจัดส่งไปที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ทราบเพื่อดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๒.๖ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๗ รายงานค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงานส่งไปยังระบบรายงานของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) ส่งสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) รับทราบผล เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕



### ๓. ภารกิจและหน้าที่ของสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สถาบัน กศน. ภาค)



๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการประกวด ติดตามประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการ

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและอบรมบุคลากร โดยให้สถาบัน กศน. ภาคดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. แห่งละ ๕๐ คน กลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ บุคลากรและผู้เรียนในสังกัด โดยปฏิบัติตามแนวทางที่สำนักงาน กศน. ในด้านเนื้อหาหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงในการอบรม

๓.๓ ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ :

๑) วิทยากรจิตอาสา ควรพิจารณา

๑.๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ และควรพิจารณาจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน.

๑.๒) สามารถประสานความร่วมมือหรือขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นได้ตามความเหมาะสม

๒) วิทยากรในหัวข้อเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ควรเป็นวิทยากรจากสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ

๓) สำนักงาน กศน. เป็นผู้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้จัดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. เพื่อทราบบริบทปัญหาและอุปสรรค โดยแบบประเมินแบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ตอน ดังนี้

๓.๑) ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา และสังกัด

๓.๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ๑) ด้านบริบทของหลักสูตร ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า : คุณสมบัติของวิทยากร ๓) ด้านกระบวนการ : ทรัพยากรดำเนินการ และ ๔) ด้านกระบวนการ : การจัดกิจกรรมและการวัดและประเมินผล

๓.๓) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ๑) ด้านความคาดหวัง “ก่อน” เข้ารับการฝึกอบรม ๒) ด้านผลที่ได้รับ “หลัง” เข้ารับการฝึกอบรม และ ๓) ด้านการบริหารจัดการโครงการ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ

๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๖) ดำเนินการจัดเวทีแสดงผลงานระดับสถาบัน กศน.ภาค โดยพิจารณาคัดเลือก

๓.๖.๑) การประกวดชุมชนจิตอาสา

๓.๖.๒) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙

๓.๖.๓) การประกวดการจัดทำโครงงานจิตอาสาต้นแบบ

๓.๖.๔) การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา (ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาให้บุคลากร) ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และจัดส่งไปที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ทราบเพื่อดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๓.๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารรายละเอียดผู้ผ่านการคัดเลือกทุกประเภทไปยังสำนักงาน กศน.(ส่วนกลาง) ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๓.๘) รายงานค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงานส่งไปยังระบบรายงานของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) ส่งสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) รับทราบผล เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

#### หมายเหตุ

๑) เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีการดำเนินการแล้ว ให้หน่วยงานคืนเงินที่เหลือจ่ายพร้อมรายงานค่าใช้จ่ายกลับมาที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒) การแสดงผลงานระดับประเทศ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้ดำเนินการจัดส่งทีม ดังนี้

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ๒.๑) จิตอาสาชุมชน   | จำนวน ๑ ทีม (ไม่เกิน ๑๐ คน) |
| ๒.๒) การแข่งขันขับร้องเพลงทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค     | จำนวน ๔ ทีม                 |
| - ระดับประถมศึกษา   | จำนวน ๑ ทีม                 |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น   | จำนวน ๑ ทีม                 |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.                                   | จำนวน ๑ ทีม                 |
| - ประเภทนักศึกษาผู้พิการ  | จำนวน ๑ ทีม                 |
| ๒.๓) การประกวดการจัดทำโครงงานจิตอาสาต้นแบบ (ตัวแทนไม่เกิน ๒ คน) | จำนวน ๓ ทีม                 |
| - ระดับประถมศึกษา   | จำนวน ๑ ทีม                 |
| - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น   | จำนวน ๑ ทีม                 |

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

จำนวน ๑ ทีม

๒.๔) เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายของสถาบัน กศน. ภาค จำนวนไม่เกิน ๕ คน และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. จำนวนไม่เกิน ๕ คน

๔. การกิจและหน้าที่ของกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด (กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด)



๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๓ ดำเนินการจัดเวทีแสดงผลงานระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด

โดยพิจารณาคัดเลือก

๔.๓.๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา

๔.๓.๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในร.๙

๔.๓.๓ การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ

๔.๓.๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา (ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาให้บุคลากร) ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และจัดส่งไปที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ทราบเพื่อดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๔.๔ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารรายละเอียดผู้ผ่านการคัดเลือกทุกประเภทไปยังสถาบัน กศน. ภาค ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อให้สถาบัน กศน. ภาคดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๔.๕ รายงานค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงานส่งไปยังระบบรายงานของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่อง สิรินคร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) ส่งสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) รับทราบผล เพื่อพัฒนา กระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

**หมายเหตุ** เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีการดำเนินการแล้ว ให้หน่วยงานคืนเงินที่เหลือจ่าย พร้อมรายงานค่าใช้จ่ายกลับมาที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๕. การกิจและหน้าที่ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร (สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร)



๕.๑ ชี้แจงนโยบายที่ต้องดำเนินการต่อข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ สื่อการเรียนรู้ และทรัพยากร ฯลฯ

๕.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและอบรมบุคลากร โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. แห่งละ ๑๓๐ คน กลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ บุคลากร และผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร โดยปฏิบัติตามแนวทางที่สำนักงาน กศน. ในด้านเนื้อหาหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงในการอบรม

๕.๕ ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ :

## ๑) วิทยากรจิตอาสา ๑) วิทยากรจิตอาสา ๑) วิทยากรจิตอาสา

๑.๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ และควรพิจารณาจากหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน.

๑.๒) สามารถประสานความร่วมมือหรือขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นได้ตามความเหมาะสม

๒) วิทยากรในหัวข้อเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ควรเป็นวิทยากรจากสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ

๓) สำนักงาน กศน. เป็นผู้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้จัดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. เพื่อทราบบริบทปัญหาและอุปสรรค โดยแบบประเมินแบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ตอน ดังนี้

๓.๑) ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา และสังกัด

๓.๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ๑) ด้านบริบทของหลักสูตร ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า : คุณสมบัติของวิทยากร ๓) ด้านกระบวนการ : ทรัพยากรดำเนินการ และ ๔) ด้านกระบวนการ : การจัดการกิจกรรมและการวัดและประเมินผล

๓.๓) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ๑) ด้านความคาดหวัง “ก่อน” เข้ารับการฝึกอบรม ๒) ด้านผลที่ได้รับ “หลัง” เข้ารับการฝึกอบรม และ ๓) ด้านการบริหารจัดการโครงการ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ

๕.๖ เมื่อดำเนินการจัดการอบรมเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครต้องส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการขยายผลการดำเนินงานให้เกิดเป็นรูปธรรม (โดยผู้เข้ารับการอบรมต้องมีส่วนในการดำเนินกิจกรรมเป็นหลัก) ในการจัดกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ และให้ดำเนินกิจกรรม ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การประกวดชุมชนจิตอาสา ๒) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในร.๙ ๓) การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ และ ๔) การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

๕.๗ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดเวทีแสดงผลงานระดับจังหวัด โดยพิจารณาคัดเลือก

๕.๗.๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา

๕.๗.๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ในร.๙

๕.๗.๓ การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ

๕.๗.๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา (ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาให้บุคลากร) ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และจัดส่งไปที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ทราบเพื่อดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๕.๘ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารรายละเอียดผู้ผ่านการคัดเลือกทุกประเภทไปยังกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป



๕.๙ รายงานค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงานส่งไปยังระบบรายงานของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่อง สิรินคร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) ส่งสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) รับทราบผล เพื่อพัฒนา กระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

**หมายเหตุ** เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีการดำเนินการแล้ว ให้หน่วยงานคืนเงินที่เหลือจ่าย พร้อมรายงานค่าใช้จ่ายกลับมาที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

## ๖. ภารกิจและหน้าที่ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต (กศน.อำเภอ/เขต)

ดำเนินการโดยคณะผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ ดังนี้



๖.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการประกวด ติดตามประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการ

๖.๒ สถานศึกษาและครู (ผู้ผ่านการอบรมโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.) มีภารกิจหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัย โดยประชาสัมพันธ์และชี้แจง แนวทางการคัดสรรกิจกรรมการประกวด

### ๖.๓ พิจารณาคัดเลือก

๖.๓.๑ กลุ่มการจัดตั้งงานจิตอาสาชุมชน

๖.๓.๒ ทีมที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์

๖.๓.๓ ทีมที่สมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ

๖.๓.๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา (ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาให้บุคลากร) ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และจัดส่งไปที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ทราบเพื่อดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๖.๔ ผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.หรือครูประสานกลุ่มเป้าหมายเตรียมความพร้อมในการคัดสรร ตามกำหนดการที่กศน.อำเภอ/เขตแจ้ง โดยผู้ผ่านกิจกรรมอบรมโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.หรือครู ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในการเข้ารับการคัดสรร

๖.๕ กศน.อำเภอ/เขต ดำเนินการตามทำหน้าที่

๖.๖ ประสานกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย หมู่บ้าน กลุ่ม องค์กรชุมชน จัดทำป้ายแสดงไว้ที่หมู่บ้าน/ชุมชน ที่ทำการชุมชนจิตอาสาดีเด่น ตามความเหมาะสม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและประชาสัมพันธ์ขยายผลการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๖.๗ ให้ชุมชนจิตอาสาดีเด่นที่ได้รับการคัดสรร ดำเนินการถอดบทเรียนและส่งผลการถอดบทเรียนให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการต่อไป

## ๗. ภารกิจและหน้าที่ของสถาบันการศึกษาทางไกล

ดำเนินการโดยคณะผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ ดังนี้



๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจง แต่งตั้ง คณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการประกวด ติดตามประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการ

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและอบรมบุคลากร โดยให้สถาบัน กศน. ภาคดำเนินการจัด กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. แห่งละ ๕๐ คน กลุ่มเป้าหมายเป็น ผู้บริหาร ข้าราชการ พลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ บุคลากรและผู้เรียนในสังกัด โดยปฏิบัติตาม แนวทางที่สำนักงาน กศน. ในด้านเนื้อหาหลักสูตร และจำนวนชั่วโมงในการอบรม

๗.๓ ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ :

๑) วิทยากรจิตอาสา ควรพิจารณา

๑.๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ และควรพิจารณาจากหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน กศน.

๑.๒) สามารถประสานความร่วมมือหรือขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นได้ตามความเหมาะสม

๒) วิทยากรในหัวข้อเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ควรเป็น วิทยากรจากสำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ

๓) สำนักงาน กศน. เป็นผู้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้จัดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. เพื่อทราบบริบทปัญหาและอุปสรรค โดยแบบประเมินแบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ตอน ดังนี้

๓.๑) ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา และสังกัด

๓.๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ๑) ด้านบริบทของหลักสูตร ๒) ด้าน ปัจจัยนำเข้า : คุณสมบัติของวิทยากร ๓) ด้านกระบวนการ : ทรัพยากรดำเนินการ และ ๔) ด้านกระบวนการ : การจัดกิจกรรมและการวัดและประเมินผล

๓.๓) ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้แก่ ๑) ด้านความคาดหวัง “ก่อน” เข้ารับการฝึกอบรม ๒) ด้านผลที่ได้รับ “หลัง” เข้ารับการฝึกอบรม และ ๓) ด้านการบริหารจัดการโครงการ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โดยจะนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ

๗.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

๗.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาสื่อในการส่งเสริมการเรียนรู้

๗.๖ สถานศึกษาและครู (ผู้ผ่านการอบรมโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.) มีภารกิจหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่ชุมชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัย โดยประชาสัมพันธ์และชี้แจง แนวทางการคัดสรรกิจกรรมการประกวด

๗.๗ พิจารณาคัดเลือก

๗.๗.๑ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์

๗.๗.๒ การประกวดการจัดทำโครงงานจิตอาสาต้นแบบ



๗.๗.๓ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา (ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาให้บุคลากร) ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนด และจัดส่งไปที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ทราบเพื่อดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๗.๘ ผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.หรือครูประสานกลุ่มเป้าหมายเตรียมความพร้อมในการคัดสรร ตามกำหนดการ โดยผู้ผ่านการอบรมกิจกรรมอบรมโครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.หรือครู ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาในการเข้ารับการคัดสรร

๗.๙ ดำเนินการตามทำหน้าที่

๗.๑๐ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารรายละเอียดผู้ผ่านการคัดเลือกทุกประเภทไปยังสถาบัน กศน.ภาค ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อให้สถาบัน กศน.ภาค ดำเนินการประกวด/คัดเลือกต่อไป

๗.๑๑ รายงานค่าใช้จ่าย ผลการดำเนินงานส่งไปยังระบบรายงานของสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) ส่งสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) รับทราบผล เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

**หมายเหตุ** เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีการดำเนินการแล้ว ให้หน่วยงานคืนเงินที่เหลือจ่ายพร้อมรายงานค่าใช้จ่ายกลับมาที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

## การดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำพระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงห่วงใย และทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ พระองค์ทรงมีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้ประเทศชาติมั่นคง เป็นปึกแผ่น มีความรักความสามัคคี ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้ประชาชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. และเป็นการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดเป็นรูปธรรม ส่งผลถึงตัวประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัย อีกทั้งเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติลงสู่พื้นที่และเล็งเห็นผลที่ชัดเจน ประชาชนยังได้รับผลประโยชน์ในการดำเนินโครงการทั้งทางตรงและทางอ้อม

สำนักงาน กศน. จึงได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. โดยกำหนดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.
๒. กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ประกอบด้วย
  - ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา
  - ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
  - ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ
  - ๒.๔ กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา
๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระดับภาค

## ๑. กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เติบโตและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ สิ่งสำคัญอันดับแรกคือบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยเกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่า และความสำคัญในประวัติศาสตร์แห่งการสร้างชาติบ้านเมืองด้วยสถาบันพระมหากษัตริย์ การมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชี้ให้เห็นถึงแนวทางการดำรงชีวิตในทางสายกลาง เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน และสามารถถ่ายทอด ใช้วิธีบริหารจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นไทยที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น

อนึ่ง สถานการณ์ปัจจุบันผู้เรียนมีความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุที่ไม่สามารถคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าได้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากร ควรมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ที่ถูกต้องและมีทักษะในการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นได้ในภาวะฉุกเฉิน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ

บุคลากร และผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและ พัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และสถาบันการศึกษาทางไกล

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีความตระหนักในการร่วมกัน แสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการ พระราชดำริ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๒) ผู้เข้ารับการอบรมในสังกัดสำนักงาน กศน. มีความรัก ความสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

๔) ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๔.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ารับการอบรม (ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ บุคลากร และผู้เรียนในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและ พัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และสถาบันการศึกษาทางไกล) จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน

### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ/หรือให้ความช่วยเหลือชีวิตในเบื้องต้นได้จริง ร้อยละ ๘๐

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตอาสาและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนด้วยความเต็มใจ ร้อยละ ๘๐

๔) ชุมชนและประชาชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ โดยมีสมุดบันทึกความดีไว้ เป็นหลักฐาน

## ๕. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ได้กำหนดเพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะ ของการเป็นจิตอาสาตัวอย่าง เป็นกำลัง เป็นแกนนำ ที่จะนำความรู้ ความเข้าใจ คำว่าจิตอาสาไปขยายผลถึง ประชาชน ผู้เรียน ให้เกิดการสร้างอุดมการณ์ สร้างจิตสำนึก สร้างระเบียบวินัย สามารถเป็นผู้นำสำคัญใน การประสานความร่วมมือ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชนในพื้นที่ และนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากสถานการณ์วิกฤติ และภัยพิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๔ เรื่อง (ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง) ได้แก่

ที่	เรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ประกอบด้วย ๑) สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย ๒) ความเป็นชาติไทย ตั้งแต่ก่อตั้งประเทศสยามจนถึงปัจจุบัน ๓) ศาสนาพุทธ ๔) ประวัติศาสตร์ พระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	๕
๒	การสร้างความตระหนักในการร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ และพิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ประกอบด้วย ๑) ศาสตร์พระราชา โครงการพระราชดำริส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ๒) พิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	๒
๓	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ประกอบด้วย ๑) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒) การสาธิตการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)	๓
๔	จิตอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม จำนวน ๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒
รวม		๑๒

## ๖. รายละเอียดของหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

หลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ได้กำหนดให้มีการอบรมไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๔ เรื่อง ดังนี้

๖.๑ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย จำนวน ๕ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- ๑) สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
- ๒) ความเป็นชาติไทย ตั้งแต่ก่อตั้งประเทศสยามจนถึงปัจจุบัน
- ๓) ศาสนาพุทธ
- ๔) ประวัติศาสตร์ พระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย

๖.๒ การสร้างความตระหนักในการร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ และพิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน ๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- ๑) ศาสตร์พระราชา โครงการพระราชดำริส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
- ๒) พิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๖.๓ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) จำนวน ๓ ชั่วโมง ประกอบด้วย

- ๑) การบรรเทาสาธารณภัย

- ๒) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๓) การสาธิตการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
- ๖.๔ จิตอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม จำนวน ๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม

### ๗. แนวทางการอบรม

- ๗.๑ ศึกษาจากวิทยากร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๗.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกระบวนการกลุ่ม
- ๗.๓ เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

### ๘. กระบวนการอบรม

- ๘.๑ ก่อนเข้ารับการอบรม
  - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเอกสารคู่มือ เอกสารประกอบการเรียนรู้ บทความ สื่อและข้อมูลดิจิทัล หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามเนื้อหาที่ ๑ - ๔
- ๘.๒ ระหว่างการอบรม
  - ผู้เข้ารับการอบรมร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม โดยอาจใช้กระบวนการกลุ่ม ในการดำเนินกิจกรรม บรรยายความรู้ ฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม
- ๘.๓ หลังการอบรม
  - ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นจิตอาสาตัวอย่าง เป็นกำลัง เป็นแกนนำ ไปขยายผลถึงประชาชน ผู้เรียน ให้เกิดการสร้างอุดมการณ์ สร้างจิตสำนึก สร้างระเบียบวินัย สามารถเป็นผู้นำสำคัญในการประสานความร่วมมือ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้กับประชาชนในพื้นที่ และนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากสถานการณ์วิกฤติ และภัยพิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๙. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ๙.๑ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลออนไลน์
- ๙.๒ บุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือหน่วยงาน

### ๑๐. วิทยากร

สำนักงาน กศน. ขอให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกวิทยากรและทีมวิทยากรที่มีความเหมาะสม มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญในการบรรยายในเนื้อหา เช่น วิทยากรในหัวข้อเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ควรเป็นวิทยากรจากสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุข ฯลฯ สำหรับวิทยากรจิตอาสาควรเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ “หลักสูตรพื้นฐาน” และ “หลักสูตรหลักประจำ” ณ โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน ของสำนักงาน กศน. หรือพิจารณาตามความเหมาะสม

## ๑๑. ระยะเวลาในการอบรม

ระยะเวลาในการอบรม จำนวน ๒ วัน (๑๒ ชั่วโมง)

## ๑๒. สถานที่จัดอบรม

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถาบัน กศน.ภาค สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และสถาบันการศึกษาทางไกลหรือหน่วยงานภายนอก

## ๑๓. การประเมินผลโครงการ

๑๓.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแบบรายงาน (ทั้งในระดับพื้นที่ปฏิบัติและระดับนโยบาย)

๑๓.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๓.๓ ผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจทั้งก่อนหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๓.๔ การติดตามผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องภายหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจพิจารณาจาก สมุดบันทึกความดี หรือภาพแสดงถึงการทำความดีต่อสาธารณชน

## ๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและร่วมกันสร้างสรรค์สังคม เกิดความรู้ รัก สามัคคี เกิดความตระหนักและพร้อมที่จะร่วมปกป้องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงสามารถให้ความช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยให้เกิดความปลอดภัยในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้เกิดความพร้อมที่จะเป็นอาสาสมัครและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมตลอดเวลา และสามารถนำความรู้นี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยและพอเพียง

## ๑๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๕.๑ สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๑๕.๒ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๕.๓ สถาบันการศึกษาทางไกล

๑๕.๔ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร

๑๕.๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดกิจกรรมการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

## ๑. ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

### สาระสำคัญ

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า ๗๐๐ ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรมโพธิสมภาร ตราบจนปัจจุบัน ๘ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็นผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ ๙ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จนก่อให้เกิดเป็นพลังที่สำคัญยิ่งในการผลักดันให้ประเทศไทย ยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่งอารยประเทศได้อย่างสง่างาม

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ได้เรียนรู้ความหมาย ความเป็นมาของชาติไทย และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เสรีภาพ ในการนับถือศาสนาของไทย และบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติของพระมหากษัตริย์ รวมถึงการสร้าง ความภูมิใจในความเป็นชาติ การรวมชาติให้เป็นปึกแผ่น ซึ่งประเทศไทยถือเป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์ยาวนาน มีขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภาษาของตนเองและมีบูรพมหากษัตริย์ที่มีพระปรีชาสามารถ เคยเป็นศูนย์รวมและมหาอำนาจ ทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ ที่ไม่แพ้ชาติใดในโลก ซึ่งคนไทยทุกคนควรภูมิใจในความเป็นชาติไทยสืบต่อไป

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อเรียนรู้ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย และพอเพียง มีความรักความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตใจที่ตั้งมั่นอยู่ในการช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่พึ่งของสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างแท้จริง

### ขอบข่ายเนื้อหา

ขอบข่ายเนื้อหา ประกอบด้วย สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย , ความเป็นชาติไทย ตั้งแต่ก่อตั้งประเทศสยามจนถึงปัจจุบัน , ศาสนาพุทธ และประวัติศาสตร์ พระราชกรณียกิจ ของพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย

### เวลาที่ใช้

๕ ชั่วโมง



## กระบวนการจัดการอบรม

### การนำเข้าสู่บทเรียน

แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะทำความเข้าใจกับผู้เข้ารับการอบรมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล

### การเรียนรู้

วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย” และให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผน และวางแผนในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม

### การสรุป

วิทยากรสรุปและซักถามความเข้าใจ

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลออนไลน์
๒. บุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือหน่วยงาน

## การวัดและประเมินผล

ผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการวางแผนในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในชีวิตประจำวัน และสังเกตพฤติกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวัง การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา

## ๒. การสร้างความตระหนักในการร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ และพิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

### สาระสำคัญ

การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรัก ความสามัคคี เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ และสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา ตลอดจนเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน (แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช) สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่ และเสริมสร้างความเข้าใจ ปลุกฝัง ค่านิยม อุดมการณ์ใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมใจและยึดเหนี่ยวจิตใจและคงอยู่คู่ชาติไทย ตลอดไป และร่วมถวายสัตย์ปฏิญาณ แสดงพลังแห่งความจงรักภักดี อันจะส่งผลให้ประชาชนมีความรักชาติ เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการประชาธิปไตย และร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความรู้ รัก สามัคคี
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทยได้
๓. เพื่อให้มีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

### ขอบข่ายเนื้อหา

ศาสตร์พระราชา โครงการพระราชดำริส่งเสริมการท่องเที่ยวในท้องถิ่น และพิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

### เวลาที่ใช้

๒ ชั่วโมง

### กระบวนการจัดการอบรม

#### การนำเข้าสู่บทเรียน

แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะทำความเข้าใจกับผู้เข้ารับการอบรมในการจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล

#### การเรียนรู้

วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “ การสร้างความตระหนักในการร่วมกันปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ และพิธีปฏิญาณตนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ” และให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผน และการวางแผนในเรื่องการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่และปฏิบัติ

ได้ (แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างภาวะผู้นำ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด การสร้างจิตสำนึกใหม่แบบพึ่งตนเอง การเรียนรู้กระแสการเปลี่ยนแปลงและรู้เท่าทัน)

### การสรุป

วิทยากรสรุปและซักถามความเข้าใจ

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลออนไลน์
๒. บุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือหน่วยงาน

### การวัดและประเมินผล

ผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการวางแผนในเรื่องการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปเผยแพร่และปฏิบัติได้ (แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างภาวะผู้นำ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด การสร้างจิตสำนึกใหม่แบบพึ่งตนเอง การเรียนรู้กระแสการเปลี่ยนแปลงและรู้เท่าทัน) และสังเกตพฤติกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวัง การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา

### ๓. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

#### สาระสำคัญ

ปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยโดยส่วนใหญ่เกิดจากโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ และหลอดเลือด โรคหัวใจ ความดันโลหิต และอุบัติเหตุ จมน้ำ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้อาจมีอาการที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมีภาวะการณหยุดหายใจกะทันหันถ้าปล่อยไว้นานเกิน ๔ นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ ก็จะทำให้เกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีและถูกต้อง และมีการส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสม รวดเร็วและถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บมีโอกาสรอดชีวิตและกลับคืนมาใช้ชีวิตเป็นปกติได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล และขอความช่วยเหลือจากระบบบริการฉุกเฉินทางการแพทย์

#### ขอบข่ายเนื้อหา

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสาธิตการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)

#### เวลาที่ใช้

๓ ชั่วโมง

#### กระบวนการจัดการอบรม

##### การนำเข้าสู่บทเรียน

แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะทำความเข้าใจกับผู้เข้ารับการอบรมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล

##### การเรียนรู้

วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)” และให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผน และการวางแผนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

##### การสรุป

วิทยากรสรุปและซักถามความเข้าใจ

#### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลออนไลน์
๒. บุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือหน่วยงาน

#### การวัดและประเมินผล

ผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการวางแผนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวัง การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา

## ๔. จิตอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม

### สาระสำคัญ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เข้ารับการอบรมคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๔. เพื่อให้มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเป็นอาสาสมัครและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมตลอดเวลา

### เนื้อหาสาระการเรียนรู้

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ขอบข่ายเนื้อหา

เป็นกระบวนการจัดกิจกรรมในลักษณะกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอาสาพัฒนา หรือกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยดำเนินการในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์มีลักษณะ ดังนี้ ๑) เป็นกิจกรรมที่ผู้ปฏิบัติกิจกรรมปฏิบัติด้วยความสมัครใจ ๒) เป็นกิจกรรมที่ทำเพื่อผู้อื่น / สังคม

ในการจัดกิจกรรมควรเน้นกระบวนการรายงานและเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง

### เวลาที่ใช้

๒ ชั่วโมง

### กระบวนการจัดการอบรม

#### การนำเข้าสู่บทเรียน

แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเรื่องที่จะทำความเข้าใจกับผู้เข้ารับการอบรมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล

### การเรียนรู้

วิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม” และให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำแผน และการวางแผนในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### การสรุป

วิทยากรสรุปและซักถามความเข้าใจ

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลออนไลน์
๒. บุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือหน่วยงาน

### การวัดและประเมินผล

ผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการวางแผนในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และสังเกตพฤติกรรมการแสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ความกระตือรือร้น การปฏิบัติงานอย่างระมัดระวัง การมีความคิดหลากหลายในการแก้ปัญหา

## ๒. กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

การดำเนินการขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการได้กำหนดบทบาทภารกิจ โดยให้ขยายผลการดำเนินงานจิตอาสาให้ปรากฏเป็นรูปธรรม และขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน ๙๒๘ แห่งทั่วประเทศ ร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ และให้ดำเนินกิจกรรม ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การประกวดชุมชนจิตอาสา ๒) การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙) ๓) การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสา และ ๔) การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา ดังนี้

### กิจกรรมที่ ๑ การประกวดชุมชนจิตอาสา

๑.๑ **ศึกษารายละเอียด** แนวทางการคัดสรรการประกวดการขยายผลโครงการจิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๕ ตามที่สำนักงาน กศน.กำหนด

#### ๑.๒ **แต่งตั้งคณะกรรมการ**

โดย สถาบัน กศน.ภาค กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร กศน.อำเภอ/เขต ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการคัดสรรกิจกรรมการขยายผลโครงการจิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณากลับกรองในแต่ละระดับ ทั้งนี้ ควรประชาสัมพันธ์ให้กศน.อำเภอ และกศน.ตำบลทราบล่วงหน้า

#### ๑.๓ **ประชุมคณะกรรมการ**

จัดประชุมคณะกรรมการคัดสรรกิจกรรมการประกวดการจัดกิจกรรมการขยายผลสู่ชุมชน โดยเป็นกลุ่มการจัดตั้งงานจิตอาสาชุมชนในแต่ละระดับ เพื่อจัดทำแผนดำเนินงาน กำหนดการตรวจเยี่ยมและหลักเกณฑ์ในการคัดสรร ตามแนวทางที่สำนักงาน กศน.กำหนด ดังนี้

**จิตอาสาชุมชน** ให้พิจารณาคัดเลือกจาก

- ทำได้จริงและขยายผล (๖๐ คะแนน)

(๑) การนำความรู้มาส่งเสริม ขยายผลให้ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการ (๒๐ คะแนน)

(๒) ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ (๒๐ คะแนน)

(๓) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนมีการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่ ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดความรักความสามัคคี (๑๐ คะแนน)

(๔) มีการนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสร้างสัมมาชีพที่เป็นรูปธรรมและสามารถต่อยอดได้ เช่น ยกระดับรายได้ของครัวเรือน มีกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น (๑๐ คะแนน)

- งานด้านจิตอาสา (๔๐ คะแนน)

ทั้งนี้ สามารถกำหนดหลักเกณฑ์การคัดสรรเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาให้ครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ

#### ๑.๔ แจกแจงแนวทางการคัดสรร และแผนการดำเนินงาน กำหนดการตรวจเยี่ยม

#### ๑.๕ ประกาศผลการคัดสรรชุมชนจิตอาสาดีเด่น

๑.๖ ดำเนินการถอดบทเรียนชุมชนจิตอาสาในระดับจังหวัด โดยให้สำนักงาน กศน.จังหวัด จัดทำเฉพาะประเด็นสำคัญโดดเด่น พร้อมภาพประกอบ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งให้ กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด และ กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด จัดส่งผลงานการถอดบทเรียนให้สถาบัน กศน.ภาค พร้อมรายงานผลการคัดสรร ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน เมื่อได้ดำเนินการคัดสรรเรียบร้อยแล้ว สถาบัน กศน.ภาค ทั้ง ๕ ภาค (ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคกลาง) ดำเนินการคัดสรรให้เหลือประเภทละ ๑ แห่ง

ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. จะดำเนินการคัดสรรระดับประเทศ และมอบโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

#### ๑.๗ การนำเสนอผลงาน

ให้ชุมชนจิตอาสาดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากระดับภาค ภาคละ ๑ ชุมชน จัดนิทรรศการแสดงผลงาน ณ สถานที่ที่สำนักงาน กศน. กำหนด เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาตัดสินรอบระดับประเทศ

#### ๑.๕ เกณฑ์การตัดสินชุมชนจิตอาสาดีเด่น

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมโล่รางวัลและเกียรติบัตร
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับรางวัลชมเชย เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### หมายเหตุ

๑) ชุมชนที่ได้รับรางวัลในการประกวดครั้งนี้ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และชุมชนที่ได้รับการตัดสินให้ได้รับรางวัลชนะเลิศในทุกระดับ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ คะแนน

๒) รายละเอียดการพิจารณาชุมชนจิตอาสาดีเด่น สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากภาคผนวก

๑.๖ สถานที่ดำเนินงาน สถานที่ดำเนินการให้เป็นไปตามที่กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด และสถาบัน กศน.ภาค กำหนด

#### ๑.๗ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕

#### ๑.๘ งบประมาณ สำนักงาน กศน. จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าว



## กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙)

สำนักงาน กศน. เห็นชอบให้ดำเนินการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙) (รายละเอียดโครงการแข่งขันขับร้องสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากภาคผนวก) โดยมีเกณฑ์การประกวดดังนี้

### ๒.๑ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙)

#### ๒.๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

๑) เป็นนักเรียนชาย/หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. แบ่งเป็น ๓ ระดับและ ๑ ประเภท ได้แก่

- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. กศน.
- ประเภทนักศึกษาผู้พิการ ที่ยังศึกษาอยู่ในสังกัดสำนักงาน กศน. ในทุกระดับ

หมายเหตุ นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนและต้องเป็นนักศึกษาปัจจุบันในระดับนั้น ๆ (นักศึกษาการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและนักศึกษา ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2/64 และ 1/65)

๒) ผู้สมัครต้องได้รับอนุญาตจากสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการเข้าร่วมแข่งขัน

๓) การเข้าสมัครเข้าแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙) ต้องมีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสาเป็นที่ปรึกษาและผู้ควบคุมทีม

#### ๒.๑.๒ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๑) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

๒) หลักเกณฑ์การแข่งขัน

- เพลงที่ใช้ประกวด คือ บทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙)

- ประกวดทีมละ ๕ คน โดยมีผู้ขับร้องทีมละ ๑ คน และแดนเซอร์ จำนวน ๔ คน คน (ต้องเป็นนักศึกษาในระดับเดียวกันและไม่สามารถเปลี่ยนตัวบุคคลได้)

- ต้องนำแถบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรี (Backing Track) สำหรับประกอบการร้องเพลงมาเองและสามารถตัด Guide Melody ออกได้ (หากไม่สามารถตัดได้กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)

- จับฉลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนการแข่งขัน ๓๐ นาที
- ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวด จำนวน ๓ ชุด
- แต่งกายด้วยชุดสุภาพหรือชุดที่เหมาะสมกับบทเพลงที่ใช้ประกวด

- กรณีที่เกิดการผิดพลาด อนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ ทั้งนี้ไม่เกินวาระครั้งที่ ๒ ของเนื้อร้อง  
ตอนที่ ๑ หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาด กรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถจัด  
กิจกรรมการประกวดในรูปแบบ On site ได้ให้ประสานประธานกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด หรือผู้อำนวยการ  
สถาบัน กศน.ภาค แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณากำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์  
ของแต่ละพื้นที่ โดยใช้การประกวดในรูปแบบ On line ซึ่งเป็นการแสดงสดตามหลักเกณฑ์การแข่งขันข้างต้น

#### ๒.๑.๓ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) นักร้องนำ	๖๐ คะแนน
- แนะนำตัวและแสดงทัศนคติเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเพลงที่ใช้ ในการประกวดและเชื่อมกับบุญคุณของพระมหากษัตริย์	๑๐ คะแนน
- น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง	๑๐ คะแนน
- เทคนิคการขับร้อง	๑๐ คะแนน
- จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	๑๐ คะแนน
- อักขระวิธีถูกต้อง	๑๐ คะแนน
- บุคลิก สีลา อารมณ์	๑๐ คะแนน
๒) แดนเซอร์	๓๐ คะแนน
- ความพร้อมเพรียงในท่าทาง สีลาสอดคล้องกับเพลง (สวยงาม มั่นใจ สะท้อนความเป็นชาติไทย)	๑๐ คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบการนำเสนอ	๑๐ คะแนน
- การแต่งกายเหมาะสมกับบทเพลง	๑๐ คะแนน
๓) การสัมภาษณ์ และการตอบคำถาม (ทีม)	๑๐ คะแนน

**หมายเหตุ** คำถามในการสัมภาษณ์ต้องผ่านการคัดกรองจากการประชุมของคณะกรรมการในการตัดสินในครั้งนั้น ๆ

#### ๒.๑.๔ หลักฐานและการรับสมัครแข่งขัน

๑) ใบสมัครการประกวดตามแบบฟอร์มที่กำหนด สมัครและส่งใบสมัครด้วยตนเอง ณ  
สำนักงาน กศน.จังหวัด

๒) รูปถ่ายของผู้เข้าประกวดทุกคน (ภาพถ่ายทีม)	จำนวน ๑ รูป
๓) สำเนาบัตรประชาชน	จำนวน ๑ ฉบับ
๔) สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ

๒.๑.๕ วัน เวลาและสถานที่ประกวด สำนักงาน กศน.จังหวัด เป็นผู้กำหนดวัน เวลา และสถานที่  
จัดประกวด

#### ๒.๑.๖ เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เข้าประกวดที่ได้คะแนนรวมสูงสุด ๕ อันดับแรกของแต่ละประเภท จะได้รับรางวัล  
ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ ตามลำดับ

**\*\* หมายเหตุ** ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นอันที่สิ้นสุดจะอุทธรณ์มิได้ \*\*

#### ๒.๑.๗ คณะกรรมการตัดสิน

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านดนตรีหรือขับร้องจากหน่วยงานสังกัดสำนักงาน กศน. และหรือหน่วยงานภายนอกตามที่คณะกรรมการดำเนินการประกวดพิจารณาตามความเหมาะสม โดยมีคุณสมบัติดังนี้

๑) เป็นครูที่ทำการสอนการขับร้อง หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ยอมรับในด้านดนตรีสากล ขับร้องสากล หรือขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง

๒) จำนวนกรรมการตัดสิน ๓ คน หรือ ๕ คน โดยให้เลือกกรรมการ ๑ คน เป็นประธานกรรมการตัดสินและเป็นผู้ชี้ขาดผลการตัดสิน

๓) การจัดการกรรมการตัดสินการประกวดในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัดสำนักงาน กศน.จังหวัด และสถาบัน กศน.ภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของเจ้าภาพ

๔) คณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมร่วมกับคณะกรรมการตัดสิน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การประกวดและเกณฑ์การตัดสิน

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่เข้าแข่งขันเพื่อนำไปพัฒนา

ทักษะของตนเอง

#### ๒.๑.๘ การส่งผู้มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ

๑) ทีมที่เป็นตัวแทนของสำนักงาน กศน.จังหวัด และกลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัดเข้าแข่งขันในระดับภาค ต้องได้รับคะแนนระดับชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ และทีมที่เป็นตัวแทนระดับภาคเข้าแข่งขันในระดับประเทศ จะต้องได้รับคะแนนระดับชนะเลิศ ลำดับที่ ๑

๒) ในกรณีที่มีผู้ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า ๓ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากัน ให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ประธานกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๒.๑.๙ สถานที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน กศน. จังหวัด กลุ่มสำนักงาน กศน. จังหวัด และสถาบัน กศน. ภาค กำหนด

๒.๑.๑๐ ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการในระหว่างเดือนมกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๕

๒.๑.๑๑ งบประมาณ สำนักงาน กศน. จะดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว

### ๒.๒ การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙) ระดับประเทศ

#### ๒.๒.๑ กฎ กติกาการประกวด

๑) ประเภทระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. และประเภทนักศึกษาผู้พิการ ผู้เข้ารับการประกวดทุกคน ทุกประเภทใช้กฎ กติกา และการตัดสินเกณฑ์เดียวกัน ดังนี้

- ผู้เข้ารับการแข่งขันขับร้องต้องขับร้องบนเวทีต่อหน้าคณะกรรมการโดยไม่ใช้ดนตรีประกอบ

- ผู้เข้ารับการแข่งขันขับร้องสามารถแต่งกายได้อิสระ เช่น ผู้เข้ารับการประกวดสามารถแต่งกายสุภาพ ทั้งนี้ลักษณะของการแต่งกายดังกล่าวต้องมีความเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาและไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมและศีลธรรมอันดีงามของความเป็นไทย

๒) เพลงที่ใช้ประกวดเป็นบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร (ร.๙)

๓) ผู้เข้ารับการแข่งขันขับร้องต้องมารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่ สำนักงาน กศน. กำหนด

๔) จั๊บลากเพื่อเรียงลำดับก่อนประกวด ๓๐ นาที

๕) คณะกรรมการ คัดเลือกให้เหลือ ๑ ทีมในแต่ละระดับ (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. และประเภทนักศึกษาผู้พิการ) เพื่อแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ

๒.๒.๒ แนวปฏิบัติสำหรับผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ

๑) ทันทันทราบผลการคัดเลือก ให้ผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศทุกประเภทต้องมารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่สำนักงาน กศน. กำหนด

๒) จั๊บลาก เพื่อเรียงลำดับก่อนประกวด ๓๐ นาที

๓) ผู้เข้าประกวดร้องเพลงรอบชิงชนะเลิศทุกประเภทต้องขับร้องสดบนเวทีประกวดพร้อมดนตรีประกอบต่อหน้าคณะกรรมการ

๔) กรรมการผู้ตัดสิน สำนักงาน กศน. จะประกาศให้ทราบในวันรอบชิงชนะเลิศ

๒.๒.๓ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๒.๔ กรรมการผู้ตัดสิน สำนักงาน กศน. จะประกาศให้ทราบในวันรอบชิงชนะเลิศ

๑) นักร้องนำ ๖๐ คะแนน

- แนะนำตัวและแสดงทัศนคติเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเพลงที่ใช้ในการประกวดและเชื่อมกับบุญคุณของพระมหากษัตริย์ ๑๐ คะแนน

- น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง ๑๐ คะแนน

- เทคนิคการขับร้อง ๑๐ คะแนน

- จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง ๑๐ คะแนน

- อักขระวิธีถูกต้อง ๑๐ คะแนน

- บุคลิก สีลา อารมณ์ ๑๐ คะแนน

๒) แดนเซอร์ ๓๐ คะแนน

- ความพร้อมเพรียงในท่าทาง สีลาสอดคล้องกับเพลง (สวยงาม มั่นใจ สะท้อนความเป็นชาติไทย) ๑๐ คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์และรูปแบบการนำเสนอ ๑๐ คะแนน

- การแต่งกายเหมาะสมกับบทเพลง ๑๐ คะแนน

๓) การสัมภาษณ์ และการตอบคำถาม (ทีม) ๑๐ คะแนน

หมายเหตุ คำถามในการสัมภาษณ์ต้องผ่านการคัดกรองจากการประชุมของคณะกรรมการในการตัดสินในครั้งนั้น ๆ

## ๒.๒.๕ เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เข้าประกวดที่ได้คะแนนรวมสูงสุด ๕ อันดับแรกของแต่ละระดับ (ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน.และประเทษนักศึกษาผู้พิการ) จะได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔ ตามลำดับ โดยกรรมการผู้ตัดสิน สำนักงาน กศน.จะประกาศผลให้ทราบในวันรอบชิงชนะเลิศ

**\*\* หมายเหตุ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นอันที่สิ้นสุดจะอุทธรณ์มิได้ \*\***

---

### กิจกรรมที่ ๓ การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินโครงการจิตอาสาต้นแบบ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโครงการจิตอาสาต้นแบบ ดังนี้

#### ๑. คุณสมบัติ

นักศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและนักศึกษา ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๖๔ และ ๑/๖๕

#### ๒. วิธีการ

๒.๑ คณะทำงานร่วมจัดทำรายละเอียดโครงการและเกณฑ์การประกวดโครงการจิตอาสาต้นแบบ

๒.๒ ดำเนินการประชาสัมพันธ์การประกวดโครงการไปยังสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ สถานศึกษารับสมัครจากนักศึกษาที่สนใจภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๔ นักศึกษาส่งรายงานสรุปผลและส่งคลิปนำเสนอผลการดำเนินโครงการ ความยาวคลิป ๓ - ๕ นาทีมายังสถานศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อพิจารณาโครงการจิตอาสาต้นแบบระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน.

๒.๕ สถานศึกษาพิจารณาคัดเลือกโครงการจิตอาสาต้นแบบของนักศึกษา ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. และส่งผลงานของแต่ละระดับที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่นขึ้นไป ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๖ คณะประเมินระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกโครงการของนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. และส่งผลงานของแต่ละระดับที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่นขึ้นไป ให้กลุ่มศูนย์จังหวัด ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๗ คณะประเมินระดับกลุ่มศูนย์จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกโครงการของนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. และส่งผลงานของแต่ละระดับที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่นขึ้นไปให้ สถาบัน กศน.ภาค ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๘ คณะประเมินระดับสถาบัน กศน.ภาค ดำเนินการคัดเลือกโครงการของนักศึกษาและลงพื้นที่ดูสภาพจริงทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. และส่งผลงานของแต่ละระดับที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีเด่นขึ้นไปให้สำนักงาน กศน. ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๙ คณะประเมินระดับประเทศดำเนินการคัดเลือกโครงการของนักศึกษาทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.กศน. โดยสำนักงาน กศน. ประกาศผลมอบรางวัล และเผยแพร่ผลไปยังสถานศึกษาและสาธารณชน

#### ๓. การจัดส่งแผนงาน/กิจกรรม

๓.๑ นักศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมการประกวดโครงการจิตอาสาต้นแบบ จะต้องส่งใบสมัครภายในวันที่ .....ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ นักศึกษาที่ผ่านการพิจารณา ต้องส่งรายงานโครงการที่ได้มีการดำเนินการมาถึง ณ สิ้นสุดเดือน  
.....ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้

๓.๓ นักศึกษาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อให้คณะประเมินฯ  
พิจารณาตัดสิน

#### ๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนและการตัดสินการประกวดโครงการจิตอาสาต้นแบบ

การประกวดโครงการจิตอาสาต้นแบบจะพิจารณาจากโครงการ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมจิตอาสา โดยส่งรายงานสรุปที่มีความยาวไม่เกิน ๘ หน้ากระดาษ A๔ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และคลิปนำเสนอมีความยาวไม่เกิน ๓ – ๕ นาที ซึ่งมีหลักเกณฑ์การพิจารณา มาตรฐาน ๕ ด้าน ดังนี้

- |   |          |
|---|----------|
| ๑. ด้านความคิดสร้างสรรค์                      | ๑๕ คะแนน |
| ๒. ด้านความชัดเจนของแนวทางการดำเนินโครงการ    | ๒๐ คะแนน |
| ๓. ด้านผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ               | ๒๐ คะแนน |
| ๔. ด้านประโยชน์ของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน | ๓๐ คะแนน |
| ๕. ด้านความชัดเจนของรายงานสรุปและคลิปนำเสนอ   | ๑๕ คะแนน |

คะแนนรวม

๑๐๐ คะแนน

ทั้งนี้ การให้คะแนนในแต่ละด้านจะมีแนวทาง ดังนี้

ด้าน	แนวทางการพิจารณา	สิ่งที่ใช้ประกอบการพิจารณา
๑) ด้านความคิดสร้างสรรค์ (๑๕ คะแนน)	เป็นโครงการ/กิจกรรมด้านจิตอาสาจากการริเริ่มสร้างสรรค์หรือผสมผสาน ประยุกต์ หรือทำในเรื่องที่ไม่มีใครคิดมาก่อน หรือเป็นความคิดใหม่ๆ จากการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงจากเดิมที่มีอยู่นำไปสู่การสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมที่ทรงคุณค่า	- รายงานสรุป - คลิปนำเสนอ - ดุษฎีภาพจริง
๒) ด้านความชัดเจนของแนวทางการดำเนินโครงการ (๒๐ คะแนน)	เป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีแนวทางการดำเนินงาน มีกรอบคิด มีระยะเวลา และแผนงานที่ชัดเจน	
๓. ด้านผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ (๒๐ คะแนน)	เป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีตัวบ่งชี้ถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่สามารถวัดผลและนำไปประยุกต์ใช้ได้	
๔. ด้านประโยชน์ของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน (๓๐ คะแนน)	โครงการ/กิจกรรมเป็นประโยชน์ในวงกว้างต่อผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน	
๕. ด้านความชัดเจนของรายงานสรุปและคลิปนำเสนอ (๑๕ คะแนน)	มีความชัดเจนในการรายงานสรุป การนำเสนอคลิป และสามารถชี้แจงรายละเอียดได้	

หมายเหตุ คำตัดสินของคณะกรรมการโครงการจิตอาสาต้นแบบถือเป็นสิ้นสุด โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถโต้แย้งหรืออุทธรณ์ใด ๆ



## กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเทต่อการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านจิตอาสาของหน่วยงานในสังกัดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ตลอดจนหน่วยงานภายนอก จนประสบผลสำเร็จ

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านจิตอาสา การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนขยายเครือข่ายบุคลากรที่ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านจิตอาสา การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์

๑.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

### ๒. นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา หมายถึง บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่มีผลงานส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านจิตอาสาในการดำเนินงาน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และการปฏิบัติงานต้องอยู่ในช่วงระยะย่อนหลังไม่เกิน ๒ ปี (นับจากปีปัจจุบัน) จำแนกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

#### ๑) ประเภทบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

หมายถึง บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ ของโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน

#### ๒) ประเภทบุคลากรทั่วไป

หมายถึง บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. ทั่วไปที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

### ๓. คุณสมบัติ

มีผลงานส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานด้านจิตอาสา การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) และการปฏิบัติงานต้องอยู่ในช่วงระยะย่อนหลังไม่เกิน ๒ ปี (นับจากปีปัจจุบัน)

### ๔. ขั้นตอนและวิธีการคัดเลือก

๔.๑ สำนักงาน กศน. จัดทำคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา และคณะกรรมการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิต

อาสา แต่ละประเภท จำนวน ๒ คณะ และคณะกรรมการแต่ละคณะมีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติมเพื่อ  
กลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา  
โดยคณะกรรมการต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ประเภทบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔

- ๑) ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) ต้องไม่ใช่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกวด

ประเภทบุคลากรทั่วไป

ต้องเป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน

๔.๒ รวบรวมแบบเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา ตรวจสอบ  
คุณสมบัติเบื้องต้นและเล่มเอกสารผลงาน พร้อมทั้งสรุปรายชื่อเสนอคณะกรรมการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำ  
คุณประโยชน์ด้านจิตอาสาแต่ละประเภท

๔.๓ จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา เพื่อพิจารณาคัดเลือก  
ผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา พร้อมทั้งจัดทำรายงานประชุมเสนอคณะกรรมการอำนวยการ  
คัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา ทั้งนี้ จำนวนของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำ  
คุณประโยชน์ด้านจิตอาสา ในแต่ละประเภทขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณา

๔.๔ จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาต่อ  
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณา

๑) ให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาของคณะกรรมการ  
การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาที่เป็นไปตามเกณฑ์

๒) กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์  
ด้านจิตอาสา เพิ่มเติม ตามที่เห็นสมควร และคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอำนวยการฯ ถือเป็นที่สุด

๔.๕ สรุปรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

## ๕. การประกาศผลการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

๕.๑ สำนักงาน กศน. จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำ  
คุณประโยชน์ด้านจิตอาสา เสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อลงนามในประกาศ โดยจะประกาศ  
ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ และแจ้งผลไปยังหน่วยงาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางสื่อต่าง ๆ











๕.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา จะได้รับเกียรติบัตรจาก  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ๖. เกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยพิจารณาจาก

ผลงานและหลักฐานที่ปรากฏซึ่งเป็นคุณประโยชน์ต่อสำนักงาน กศน. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน  
งานจิตอาสาในการดำเนินงาน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่  
ประจักษ์ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการ  
จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา  
๒๐๑๙ (Covid-19) และการปฏิบัติงานต้องอยู่ในช่วงระยะย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี (นับจากปีปัจจุบัน) (หลักฐาน

อาทิ รูปภาพ วีดิโอ ซีดี ดีวีดี ใบประกาศเกียรติคุณและอื่น ๆ) และการรายงานผลการปฏิบัติงานผ่านทาง Online (Google Form) โดยมีหัวข้อดังนี้

หัวข้อที่ 1	หัวข้อที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> <li> ประเภทการประกวด</li> <li> ชื่อกิจกรรมจิตอาสา</li> <li> วันที่ในการทำกิจกรรมจิตอาสา</li> <li> ประเภทของจิตอาสา</li> <li> จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพศชาย</li> <li> จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพศหญิง</li> <li> จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด</li> <li> ชื่อหน่วยงานที่จัดกิจกรรม(เช่น จังหวัด,อำเภอ ,วัด,โรงเรียน,เครือข่าย เป็นต้น)</li> <li> ชื่อผู้ควบคุมกิจกรรมจิตอาสา</li> <li> รูปภาพการทำกิจกรรมจิตอาสาจำนวน 2 ภาพ (ต้องมีรูปของผู้รายงานในกิจกรรมด้วย)</li> </ul>	<p>การพิจารณาจะดูจากรายงานข้อมูลที่จัดส่งมาตามช่องทางที่ สำนักงาน กศน. กำหนดเป็นหลักและพิจารณาจากเอกสารรูปเล่ม</p>

#### แนวทางปฏิบัติการทำกิจกรรม

๑. ต้องไม่ป็นงานประจำหรืองานในหน้าที่
๒. ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา
๓. การทำกิจกรรม กพช. โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการ กพช.อำเภอ / ทำร่วมกับเครือข่าย
๔. ปฏิบัติงานด้านจิตอาสาบุคคล / เกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม

#### เกณฑ์การให้คะแนนจากการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาผ่านระบบ Online

- ความถี่ของการทำกิจกรรมจิตอาสา ๓๐ คะแนน
- จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ๒๐ คะแนน
- การทำงานร่วมกับเครือข่าย ๒๐ คะแนน
- ผลงาน รางวัล เกียรติบัตร ๓๐ คะแนน

#### ข้อปฏิบัติในการจัดทำเล่มเอกสารผลงานของผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

- ผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาโดยดำเนินการ ดังนี้
๑. จัดทำปกเล่มเอกสารผลงานตามตัวอย่าง กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

๒. จัดทำแบบเสนอเข้ารับการศึกษา กรอกข้อมูลทั่วไปให้ครบถ้วน และให้สำนักงาน กศน.จังหวัด เป็นผู้ลงนามเสนอชื่อผู้เข้ารับการศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา และให้ผู้เสนอชื่อเข้ารับการศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสาลงนามรับทราบการเสนอชื่อ

๓. สรุปความรู้ ความสามารถ การทำคุณประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานจิตอาสาในการดำเนินงาน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ของผู้ได้รับเสนอชื่อเข้ารับการศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา พร้อมทั้งรางวัล เกียรติคุณที่ได้รับ (ตารางที่ ๑)

ทั้งนี้ให้สรุปเฉพาะผลงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานจิตอาสาในการดำเนินงาน รวมทั้งการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือสร้างนวัตกรรมด้านจิตอาสาที่โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) พร้อมทั้งระบุปี พ.ศ. ที่ดำเนินการจนถึงปัจจุบัน (หลักฐาน อาทิ รูปภาพ วิดีโอ ซีดี ดีวีดี ใบประกาศเกียรติคุณและอื่น ๆ) (ตารางที่ ๒) รายละเอียดตามตัวอย่าง

๔. เล่มเอกสารผลงาน ประกอบด้วย

๔.๑ ปก

๔.๒ แบบเสนอชื่อเข้ารับการศึกษา

๔.๓ ตารางที่ ๑

๔.๔ ตารางที่ ๒

๔.๕ สำเนา/ภาพถ่ายของรางวัล เกียรติบัตร วุฒิบัตร

๔.๖ ภาพกิจกรรมจำนวนหน้ารวมทั้งเล่มไม่เกิน ๕๐ หน้า จัดทำคนละ/กลุ่มละ จำนวน ๒ เล่ม พร้อมบันทึกไฟล์ข้อมูลทั้งหมดตามเล่มเอกสารผลงานลงแผ่นซีดีหรือดีวีดี (บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft word และไฟล์ pdf)

๕. แนบไฟล์ภาพหน้าตรงครึ่งตัว (ประเภทบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ และประเภทบุคลากรทั่วไป) คนละ ๑ ภาพ พร้อมไฟล์ภาพกิจกรรมคนละไม่เกิน ๔ ภาพ โดยต้องเป็นไฟล์ภาพ นามสกุล JPEG หรือ TIFF เท่านั้นและมีขนาดมากกว่า ๑ MB ขึ้นไป หรือไฟล์วิดีโอ ให้บันทึกไฟล์ทั้งหมดลงแผ่นซีดีหรือดีวีดีรวมอยู่กับไฟล์เล่มเอกสารผลงานด้วย (ตามข้อ ๔) เนื่องจากภาพ วิดีโอ ทั้งหมดจำเป็นต้องนำไปใช้ในการจัดทำหนังสือ นิตยสาร และวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

๖. จัดส่งเล่มเอกสารผลงานพร้อมซีดีหรือดีวีดี (ข้อ ๔ และข้อ ๕) คนละ ๒ เล่ม มาพร้อมกับสำเนาคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา และแบบสรุปรายชื่อผู้เข้ารับการศึกษา ให้สำนักงาน กศน. ภายในวัน เวลาที่กำหนด

**หมายเหตุ**

สำนักงาน กศน. จะไม่คืนเล่มเอกสารผลงานให้ จึงขอให้ใช้เอกสารหลักฐานฉบับสำเนาในการจัดทำเอกสารผลงานเท่านั้น

### ๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระดับภาค

การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระดับภาค ตามโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ที่ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทานของสำนักงาน กศน. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน และร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะในพื้นที่ของแต่ละภาค

ซึ่งกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาต้องสอดคล้องกับกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์พัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุข ฯลฯ

#### แนวการจัดกิจกรรมจิตอาสาระดับภาค

การจัดกิจกรรมจิตอาสาระดับภาค ในโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้สถาบัน กศน.ภาค เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรม และได้กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมจิตอาสาระดับภาคไว้ดังนี้



## แนวการจัดกิจกรรมจิตอาสาระดับภาค

### กิจกรรม

- การปลูกต้นไม้
- โคนก หนอง นา
- นำเสนอ Best practice ของแต่ละภาค และแนวทางในการนำไปใช้ (ทฤษฎี 9 ชั้น)
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา
- แนะนำกิจกรรมในภาคที่ได้รับมิตรชอบในครั้งต่อไป

๑. การปลูกต้นไม้ในพื้นที่ปฏิบัติการ เพื่อเป็นอนุสรณ์ในการปฏิบัติงานในพื้นที่
๒. การลงมือปฏิบัติงานที่ โคนก หนอง นา ในพื้นที่ปฏิบัติการ โดยมีการแบ่งหน้าที่ให้ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทานของสำนักงาน กศน.ในการปฏิบัติงาน
๓. นำเสนอ Best practice ของแต่ละภาค และแนวทางในการนำไปใช้ โดยนำหลักทฤษฎี ๙ ชั้น
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของแต่ละพื้นที่

๕. แนะนำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาของภาคครั้งต่อไป (ภาคที่เป็นเจ้าภาพ) แนะนำจังหวัดที่ลงพื้นที่ รวมถึงเหตุผลในการลงพื้นที่ในจังหวัดดังกล่าว

**หมายเหตุ** กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอาจพิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสมโดยให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเป็นหลัก

### ห้วงเวลาในการดำเนินงาน

การดำเนินงานในแต่ละสถาบัน กศน.ภาค ได้กำหนดการห้วงเวลาการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาระดับภาคดังนี้

ห้วงเวลาในการดำเนินงาน	
สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	➔ เดือนมกราคม 2565
สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	➔ เดือนกุมภาพันธ์ 2565
สถาบัน กศน. ภาคใต้	➔ เดือนมีนาคม 2565
สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก	➔ เดือนเมษายน 2565
สถาบัน กศน. ภาคกลาง	➔ เดือนมิถุนายน 2565

ภารกิจและหน้าที่ของสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สถาบัน กศน. ภาค)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จัดประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ติดตามประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกด้านงบประมาณ และทรัพยากร ฯลฯ โดยให้สถาบัน กศน. ภาค ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในพื้นที่ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ จากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทานของสำนักงาน กศน.

๓. ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา

๔. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. รายงานค่าใช้จ่าย และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน (รูปเล่ม) ส่งสำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) รับทราบผล เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม (โดยให้ระยะเวลา ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม)

**หมายเหตุ**

๑. เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีการดำเนินการแล้ว ให้หน่วยงานคืนเงินที่เหลือจ่าย พร้อมรายงานค่าใช้จ่ายกลับมาที่สำนักงาน กศน. (ส่วนกลาง) ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมโดยเร็ว

๒. งบประมาณการเบิกจ่าย ดำเนินการให้สอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. เป็นหลัก



## บทที่ ๔

# การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. และการเขียนผลการถอดบทเรียน

การสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. และการเขียนผลการถอดบทเรียนให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลตามแบบฟอร์มส่งให้สำนักงาน กศน.ดังต่อไปนี้

(เค้าโครงรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน. จังหวัด.../กรุงเทพฯ

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ.....

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

## คำนำ

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### สารบัญ

#### บทที่ ๑ บทสรุป

#### บทที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. (ให้รายงานผลของการอบรมพร้อมหลักสูตร) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เนื้อหากิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรม
๓. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
๔. วิทยากร
๕. การประชาสัมพันธ์
๖. วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม
๗. การประเมินโครงการ

- กิจกรรมขยายผลโครงการจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

๑. กิจกรรมที่ ๑ การประกวดการชุมนุมจิตอาสาดีเด่น (ผลการถอดบทเรียน)
๒. กิจกรรมที่ ๒ การประกวดการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
๓. กิจกรรมที่ ๓ การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสา
๔. กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

## ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม กำหนดการ ฯลฯ
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม/แบบประเมิน)
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๐ ภาพ (แสดงถึงกระบวนการอบรม)
- อื่น ๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม โดยคำนึงถึงความประหยัด โดยจัดทำเป็นสื่อ/รายงานในรูปแบบออนไลน์และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพฯ และสื่ออื่น ๆ

## การเขียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### บทสรุป

เขียนไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ โดยแบ่งเป็น

**ย่อหน้าแรก** ประกอบด้วย ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

**ย่อหน้าที่สอง** ให้เขียนสรุปว่าได้ดำเนินการโครงการนี้ ที่ไหน /เมื่อไหร่ /มีขั้นตอนดำเนินการที่สำคัญอย่างไร /ได้ผลทั้งด้านปริมาณเท่าไร และหรือมีคุณภาพของผลงานอย่างไร ผลการดำเนินการสรุปได้ดังนี้ ...

**ย่อหน้าสุดท้าย** สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการว่าบรรลุหรือไม่อย่างไร (ประสิทธิผลของโครงการ) รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยสรุปเป็นภาพรวมและบอกเพียงค่าเฉลี่ยหรือร้อยละ พร้อมทั้งเขียนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

## รายงานผลการดำเนินงาน

### ประกอบด้วย

กิจกรรมอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน. (ให้รายงานผลของการอบรมพร้อมหลักสูตร) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. เนื้อหากิจกรรม
๒. วิธีการจัดกิจกรรม
๓. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
๔. วิทยากร
๕. การประชาสัมพันธ์
๖. วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม
๗. การประเมินโครงการ

### การประเมินโครงการ ประกอบด้วย

#### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เป็นการเขียนให้เห็นถึงความเป็นมาของโครงการ การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ย่อหน้าแรก เขียนจากหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมาของโครงการที่ได้รับอนุมัติ และย่อหน้าที่สอง เขียนให้เห็นความจำเป็นของการประเมินและการรายงานผลโครงการ (เพื่อตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ และนำไปสู่การจัดโครงการครั้งต่อไปรวมทั้งการวางแผนจัดทำโครงการครั้งต่อไป)

#### ๒. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

เป็นการเขียนจากวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับอนุมัติ โดยระบุดังนี้

๑. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้ (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการและผลที่คาดว่าจะได้รับ) รวมทั้งประสิทธิภาพในการดำเนินงานโครงการ

๒. เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงานโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ปัญหา

๓. ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย เป้าหมาย จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม สถานที่ วันเวลาดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

#### ๔. ผลการดำเนินโครงการ

นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ และตามด้วยข้อมูลผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานโครงการ การเตรียมการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔.๒ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ

เพื่อตอบคำถามว่าโครงการมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร (ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการและผลที่คาดว่าจะได้รับ และตามที่ระบุไว้ในโครงการ) อาจเป็นทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาโดยมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ร้อยละ... ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการบริหารจัดการและการดำเนินงานโครงการ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อโครงการและการดำเนินงานโครงการ โดยหาค่าเฉลี่ยหรือค่าร้อยละและการเจตน์จากความคิดเห็นอื่นๆ หรือข้อเสนอแนะของผู้ร่วมโครงการ

๔.๓ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ และแนวทางแก้ปัญหา

๕. สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม

๖. สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๖.๑ สรุปผลตามวัตถุประสงค์ของการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ อาจเป็นข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ได้จากการดำเนินงานโครงการหรือการประเมินผล เพื่อให้โครงการที่จะทำต่อไปประสบความสำเร็จหรือขยายผลต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สามารถเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการได้

๗. ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- กำหนดการอบรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น รายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม กำหนดการ ฯลฯ
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ (แบบสอบถาม/แบบประเมิน)
- ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๐ ภาพ (แสดงถึงกระบวนการอบรม)
- อื่น ๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม โดยคำนึงถึงความประหยัด โดยจัดทำเป็นสื่อ/รายงานในรูปแบบออนไลน์ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพฯ และสื่ออื่น ๆ
- ฯลฯ

**หมายเหตุ** อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการ

(เค้าโครงรูปเล่มรายงานถอดบทเรียนจิตอาสาชุมชน)

รายงานถอดบทเรียนจิตอาสาชุมชน

ของสำนักงาน กศน. จังหวัด.../กรุงเทพฯ

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ.....

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

## คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ วิธีดำเนินการถอดบทเรียน

บทที่ ๓ ผลการถอดบทเรียน

บทที่ ๔ สรุปผลการถอดบทเรียน

บทที่ ๕ ข้อเสนอแนะ

## ภาคผนวก

- กำหนดการถอดบทเรียน
- ประมวลภาพกิจกรรม จำนวน ๑๐ ภาพ
- เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน
- รายชื่อคณะผู้ถอดบทเรียน

## ความเป็นมา

เป็นการเขียนให้เห็นถึงความเป็นมาของจิตอาสาชุมชน ย่อหน้าแรก เขียนจากหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมา ย่อหน้าที่สอง เขียนให้เห็นความจำเป็นของการถอดบทเรียน และย่อหน้าที่สาม เขียนให้เห็นผลที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์จากการถอดบทเรียน

## วัตถุประสงค์การถอดบทเรียน

เป็นการเขียนจากวัตถุประสงค์ โดยระบุให้ชัด ๆ ต้องตอบวัตถุประสงค์ทุกข้อ

๑. เพื่อศึกษาขั้นตอน การปฏิบัติ (เพื่ออธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจว่ากำลังถอดบทเรียนเรื่องอะไร มีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร)
๒. เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสพัฒนา และภาวะคุกคาม
๓. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา (ข้อนี้ ถือเป็นหัวใจหลักการถอดบทเรียน เพื่อเป็นการต่อยอดให้เกิดการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ)

**ขอบเขตของการดำเนินงานโครงการ** ประกอบด้วย เป้าหมาย จำนวนผู้ถอดบทเรียน สถานที่วันเวลาดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญ

## วิธีดำเนินการถอดบทเรียน

เป็นการอธิบายให้เห็นกระบวนการจริงในการถอดบทเรียน ที่ทำให้ผู้อ่านได้ประเมินความน่าเชื่อถือและคุณค่าของข้อมูล อาจประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

### การขับเคลื่อนจิตอาสา

#### ๑. กลไกการขับเคลื่อน (หมายถึง กระบวนการ วิธีการจัดการ)

- ๑.๑ ระดับอำเภอ
- ๑.๒ ระดับตำบล
- ๑.๓ ระดับหมู่บ้าน

๒. กระบวนการในการขับเคลื่อน (หมายถึง วิธีการบริการตามกระบวนการบริหารในหลัก PDCA ซึ่งประกอบด้วย Plan (การวางแผน) Do (การดำเนินการ) Check (การตรวจสอบ) และ Action (การปฏิบัติเพื่อปรับปรุงหลังการตรวจสอบ)

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการขับเคลื่อน (รูปแบบการถอดบทเรียนซึ่งเน้นกระบวนการประชุม มีการนำเสนอ และมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในบทบาทในการดำเนินกิจกรรม)

## ผลการถอดบทเรียน

เกิดจากการนำข้อมูลที่ได้จากการถอดบทเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปตีความ เขียนเป็นรายงาน และต้องชี้ให้เห็นแนวปฏิบัติที่ดี (โดยสรุปประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมาในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงรายละเอียดของปัจจัยซึ่งทำให้เกิดผลอย่างที่เป็นอยู่ ทั้งที่สำเร็จและไม่สำเร็จเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง



การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย และสามารถเผยแพร่ศึกษาเรียนรู้ได้) สามารถเขียนเป็นรายงานตามหัวข้อ ดังนี้

**๑. ความคาดหวังก่อนดำเนินการ** โดยการนำข้อมูลจากวัตถุประสงค์การถอดบทเรียนมาเขียนเป็นรูปแบบพรรณนาหรือเป็นรายชื่อ

**๒. สิ่งที่เกิดขึ้นจริงหลังการดำเนินกิจกรรม** เป็นการเล่าถึงข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของผู้เข้าร่วมการถอดบทเรียน เช่น เกิดกระบวนการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

**๓. สิ่งดี ๆ ที่เกิดขึ้น/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ** บรรยายถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จ การสื่อสารความเข้าใจ และความร่วมมือของประชาชนในพื้นที่ ทำให้เกิดการยอมรับและวางระบบงานด้วยความเข้าใจและรับรู้ในข้อมูลเดียวกัน

**๔. องค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียน** องค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ลดความขัดแย้ง ความเข้าใจผล ช่วยทำให้มีการรับรู้ และเข้าใจการดำเนินการ การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน

### สรุปผลการถอดบทเรียน

สรุปผลทั้งหมด โดยนำเสนอถึงปัญหา อุปสรรค สาเหตุ และข้อจำกัดในการดำเนินงาน เน้นประเด็นปัญหาที่ยังแก้ไขไม่ได้เพื่อให้มีการดำเนินการหาวิธีแก้ไขต่อไป และนำเสนอที่ทำได้ดีที่สุด

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ อาจเป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากการดำเนินงาน เพื่อให้งานที่จะทำต่อไปประสบความสำเร็จ หรือขยายผลต่อไป

### ภาคผนวก

- กำหนดการถอดบทเรียน
- ประมวลภาพกิจกรรม จำนวน ๑๐ ภาพ
- เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน
- รายชื่อคณะผู้ถอดบทเรียน
- อื่น ๆ ตามที่เห็นว่าเหมาะสม โดยคำนึงถึงความประหยัด โดยจัดทำเป็นสื่อ/รายงานในรูปแบบออนไลน์และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานอื่น ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพฯ และสื่ออื่น ๆ
- ฯลฯ

**หมายเหตุ** อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

# ภาคผนวก

๑. โครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.
๒. บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรพื้นฐาน" และ "หลักสูตรหลักประจำ"
๓. กำหนดการอบรมพัฒนาตามโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.
๔. แบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.
๕. ตัวอย่างวุฒิบัตร/เกียรติบัตร
๖. แบบข้อมูลและทะเบียนประวัติชุมชนจิตอาสา
๗. แบบประเมินชุมชนจิตอาสา
๘. โครงการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
๙. ใบสมัคร การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
๑๐. แบบประเมินการขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน ร.๙
๑๑. การประกวดโครงการจิตอาสาต้นแบบ
๑๒. เอกสารผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

## ๑. โครงการหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดนราธิวาส ข้อที่ ๑๒ เรื่อง สรุปผลการปฏิบัติราชการของ คณะรัฐมนตรีในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ๓.๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบนพื้นฐานสังคม พหุวัฒนธรรม ๒) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ข้อสั่งการให้สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการ (๑) สนับสนุนให้ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม จิตอาสา ๙๐๔ กอรปกกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักให้กับชาติบ้านเมืองมาตั้งแต่สมัยโบราณ จวบจน รัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระมหากษัตริย์จึงเป็นสัญลักษณ์ของการดำรงอยู่ของชาติไทย มายาวนานกว่า ๓๐๐ ปี และเป็นสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งยืนยง ทำให้ประเทศไทยสามารถรักษาความเป็นไท ภายใต้พระบรม โภธิสมภาร トラบจนปัจจุบัน ๘ ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวไทย และดำรงอยู่ภายใต้ทศพิธราชธรรม ทรงเป็น ผู้นำการพัฒนาประเทศในทุกด้าน อันได้แก่ การปกครองประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของ ประเทศ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมนำพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ ๙ เรื่อง เศรษฐกิจ พอเพียง มาเผยแพร่ให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ ทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาไปสู่ ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” จนก่อให้เกิดเป็นพลังที่สำคัญยิ่งในการผลักดันให้ประเทศไทยยืนหยัดอยู่ในสังคมแห่ง อารยประเทศได้อย่างสง่างาม ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนใช้ชีวิต อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยและพอเพียง มีความรักความศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตใจที่ตั้งมั่นอยู่ ในการช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่พึ่งของสังคม ส่งผลให้ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างแท้จริง

สำนักงาน กศน. ได้น้อมนำพระราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางเพื่อให้ผู้ที่ได้รับ การอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และร่วมกัน ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความรักความสามัคคีของประชาชน และขยายผลโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่ อันจะส่งผลให้บุคลากรในสังกัดมีความรักชาติ เกิดความรักความสามัคคี เป็นรากฐานที่เหนียวแน่นในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญมั่นคง สำนักงาน กศน.จึงได้จัดทำโครงการ จิตอาสาของสำนักงาน กศน. นี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน เกิดความสมัคร สมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือ ตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

๒.๔ เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรมเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรและผู้เข้ารับการอบรมในสังกัดสำนักงาน กศน. มีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๒) บุคลากรและผู้เข้ารับการอบรมในสังกัดสำนักงาน กศน. มีความรัก ความสามัคคี ประองดอง สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓) บุคลากรและผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัวได้อย่างปลอดภัยก่อนถึงโรงพยาบาล

๔) บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีจิตสำนึกที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕) หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. มีการขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

### ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๔.๑ เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ารับการอบรม (ผู้บริหาร ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน.) จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน

#### ๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและสามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ/หรือให้ความช่วยเหลือชีวิตในเบื้องต้นได้จริง ร้อยละ ๘๐

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีจิตอาสาและพร้อมที่จะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนด้วยความเต็มใจ ร้อยละ ๘๐

๔) ชุมชนและประชาชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ โดยมีสมุดบันทึกความดีไว้เป็นหลักฐาน

### ๕. การประเมินผลโครงการ

๕.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามแบบรายงาน (ทั้งในระดับพื้นที่ปฏิบัติและระดับนโยบาย)

๕.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๕.๓ ผลการทดสอบความรู้ ความเข้าใจทั้งก่อนหลังการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๔ การติดตามผลผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องภายหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจพิจารณาจากสมุดบันทึกความดี หรือภาพแสดงถึงการกระทำความดีต่อสาธารณชน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความตระหนักและพร้อมที่จะร่วมปกป้องเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๖.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการประชาธิปไตยและร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความรู้ รัก สามัคคี
- ๖.๓ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถให้ความช่วยเหลือหรือปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยให้เกิดความปลอดภัยในเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- ๖.๔ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพร้อมที่จะเป็นอาสาสมัครและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวมตลอดเวลา

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๗.๑ สำนักงาน กศน. (กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ และกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง)
- ๗.๒ สถาบัน กศน.ภาค กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
- ๗.๔ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร
- ๗.๕ สถาบันการศึกษาทางไกล
- ๗.๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**๒. กำหนดการอบรมพัฒนาตามโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.**

กำหนดการอบรมพัฒนา  
ตามโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.  
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ณ .....จังหวัด.....

วัน/เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน รายงานตัว	พิธีเปิดการอบรม โดย ..... เลขาธิการ กศน. หรือผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่	ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณ ของพระมหากษัตริย์ไทย  โดย ..... (๕ ชั่วโมง)		การสร้างความตระหนักในการ ร่วมกันปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์และ สถาบันสำคัญของชาติ และพิธีปฏิญาณตนปกป้อง และเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์  โดย ..... (๒ ชั่วโมง)	
วันที่ ๒			การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)  โดย ..... (๓ ชั่วโมง)	จิตอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวม  โดย ..... (๒ ชั่วโมง)	จิตอาสาพัฒนา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวม  โดย ..... (๒ ชั่วโมง)  พิธีปิด มอบวุฒิบัตร	

หมายเหตุ ตารางกำหนดการอบรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๓. บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรมจิตอาสา ๙๐๔ "หลักสูตรพื้นฐาน" และ "หลักสูตรหลักประจำ"

ลำดับ	รหัส	ยศ / ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	รุ่นที่
๑	ก-๐๑๖	ว่าที่ร.อ.อาคิส เขยกลั่น	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๑
๒	ก-๓๒๗	นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๑
๓	ก-๓๓๗	นายสรารุช กองสุทธิใจ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๑
๔	ก-๔๙๘	นายนาวี แก้วประไพ	ผู้อำนวยการ กศน.เขตดุสิต	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๑
๕	ข-๑๑๒	นางรัชชชัช สละโวหาร	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๑
๖	๑-ก๐๘๓	นายพงศ์กาญจน์ อ่วมรอด	ครู กศน.ตำบล อำเภอโพธิ์ทอง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง	พื้นฐาน ๑ ภาค ๑
๗	๑-ข๐๔๖	นางสาวธนพร สาลีพันธ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองปรือ	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	พื้นฐาน ๑ ภาค ๑
๘	๒ก-๐๔๑	นายเนรมิตร เทพสุริย์	ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	พื้นฐาน ๒
๙	๒ก-๐๔๕	นายเพียร แสงบุญ	ผู้อำนวยการ กศน.เมืองมุกดาหาร	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	พื้นฐาน ๒
๑๐	๒ก-๐๔๖	นายตรีภพ อินพรหม	ครู กศน.ตำบล อำเภอเมืองมุกดาหาร	สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร	พื้นฐาน ๒
๑๑	๒ก-๐๘๔	นายนฤพนธ์ ศรีปากดี	ครู กศน.ตำบล อำเภอต่างอย	สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พื้นฐาน ๒
๑๒	๒ก-๐๙๘	นายจิระประวัติ ศรีวัฒนทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม	พื้นฐาน ๓
๑๓	๒ก-๑๔๒	นายสดสัย เพชรเจริญจริง	ผู้อำนวยการ กศน.เขตดอนเมือง	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๒
๑๔	๒ก-๑๔๔	นายประวิตร ทับเที่ยง	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดจันทบุรี	พื้นฐาน ๒
๑๕	๒ก-๑๔๖	นายสุรสิทธิ์ สุดสาย	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา	พื้นฐาน ๒
๑๖	๒ก-๑๔๘	นายธิตินันท์ ระลอกแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	พื้นฐาน ๒
๑๗	๒ก-๑๕๓	นายนิรัช สามีคคี	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท	พื้นฐาน ๒
๑๘	๒ก-๑๕๔	นายปรีชา ผลขมภู่	ผู้อำนวยการ กศน.เขตสายไหม	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๒
๑๙	๒ก-๑๕๕	นายถาวร พลีสดี	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น	พื้นฐาน ๒
๒๐	๒ก-๑๕๖	นายปริญญา ปิยชนานันท์	ผู้อำนวยการ กศน.เขตบางเขน	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๒
๒๑	๒ก-๑๖๒	นายอนุชา วิจิตรศิลป์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	พื้นฐาน ๒

ลำดับ	รหัส	ยศ / ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	รุ่นที่
๒๒	๒ก-๒๒๑	นายรัฐวิศ เสถียรรัมย์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยแถลง	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครราชสีมา	พื้นฐาน ๒
๒๓	๒ก-๕๐๓	นายวิเชียรโชติ โสอุบล	ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๒
๒๔	๒ข-๐๑๗	นางสร้อยทิพย์ อูจวาทิ	ผู้อำนวยการกลุ่มการคลังและสินทรัพย์	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๒
๒๕	๒ข-๐๒๔	นางพิมพ์ดา ัญญพรพิภัก์กุล	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพังโคน	สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พื้นฐาน ๒
๒๖	๒ข-๐๔๕	นางชุตินณณ์ เรืองกาญจนสุรีย์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี	พื้นฐาน ๒
๒๗	๒ข-๐๔๗	น.ส.เรณู ลีสวรรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	พื้นฐาน ๒
๒๘	๒ข-๐๒๒	นางคณินิจ เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	พื้นฐาน ๒
๒๙	๓ก-๔๗๔	นายจำนงค์ กล่อมแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์	พื้นฐาน ๓
๓๐	๓ก-๔๗๕	นายมงคล กาฬคลอด	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี	พื้นฐาน ๓
๓๑	๓ก-๔๗๘	ว่าที่ ร.ต.อภิชาติ ชันธชัย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอป่าโมก	สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง	พื้นฐาน ๓
๓๒	๓ก-๔๘๑	นายสาธิต ทองสุพรรณ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางระจัน	สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี	พื้นฐาน ๓
๓๓	๓ก-๔๘๗	นายอุดร สิทธิพาที	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี	พื้นฐาน ๓
๓๔	๓ก-๔๘๘	นายพนรัตน์ แจ่มหมื่นไวย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจอมบึง	สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	พื้นฐาน ๓
๓๕	๓ก-๔๙๒	นายสุรพล วงศ์หวั่น	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	พื้นฐาน ๓
๓๖	๓ก-๔๙๖	นายปยุณรัตน์ ศรีทาพุด	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดหนองคาย	พื้นฐาน ๓
๓๗	๓ก-๕๐๒	นายสมชาย แสงด่วน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกระทุ่มแบน	สำนักงาน กศน.จังหวัด สมุทรสาคร	พื้นฐาน ๓
๓๘	๓ก-๕๐๖	นายสมถวิล คำทอง	ผู้อำนวยการ กศน.เขตลาดกระบัง	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๓
๓๙	๓ข-๑๕๘	นางเกณิกา ชิกวาทชอน	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๓
๔๐	๓ข-๑๗๑	น.ส.ทิพวรรณ เตียงธวัช	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	พื้นฐาน ๓
๔๑	๓ข-๑๗๒	นางอัญชลี สายสวรรค์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๓
๔๒	๓ข-๑๗๓	นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานนอกโรงเรียน	สังกัดสำนักงาน กศน.	พื้นฐาน ๓
๔๓	๓ข-๑๗๔	นางอำนวยการ กิจนัย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีเทพ	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	พื้นฐาน ๓



ลำดับ	รหัส	ยศ / ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	รุ่นที่
๔๔	๓๗-๑๗๕	นางภคจิรา เลิศณรงค์สิน	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	พื้นฐาน ๓
๔๕	๓๗-๑๗๗	นางคำหล้า พันหนองหว้า	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนาเชือก	สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	พื้นฐาน ๓
๔๖	๓๗-๑๗๘	น.ส.จิระพร เสาวเวียง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเบญจลักษ์	สำนักงาน กศน.จังหวัดศรีสะเกษ	พื้นฐาน ๓
๔๗	๓๗-๑๘๑	นางดุจเดือน คำวัง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนนาแก้ว	สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พื้นฐาน ๓
๔๘	๓๗-๑๘๖	น.ส.สร้อยนอร์ บุญมี	ผู้อำนวยการ กศน.เขตบางนา	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๓
๔๙	๔ก-๓๕๑	จ.อ.ท.พงศธร สนธิเส็ง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอน้ำพอง	สำนักงาน กศน. จังหวัดขอนแก่น	พื้นฐาน ๔
๕๐	๔ก-๓๕๒	นายอเสกข์ อุปพงษ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอภูพาน	สำนักงาน กศน.จังหวัดสกลนคร	พื้นฐาน ๔
๕๑	๔ก-๓๖๔	นายคณิน ทองเอียด	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส	พื้นฐาน ๔
๕๒	๔ก-๓๖๗	นายคมกฤษ สาหลัง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ	สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส	พื้นฐาน ๔
๕๓	๔ข-๑๑๒	นางสาวอุราพร เข้มพงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	พื้นฐาน ๔
๕๔	๔ข-๑๑๔	นางพิณานิกา ชัยปทุม	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย	สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง	พื้นฐาน ๔
๕๕	๔ข-๑๑๘	นางอุทัยวรรณ แก้วเขียว	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท	พื้นฐาน ๔
๕๖	๔ข-๑๓๖	นางจิตาภา สนนิคม	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเกาะคา	สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	พื้นฐาน ๔
๕๗	๒A-๒๓๑	ว่าที่ ร.ต.กীরติ กุลบุตร	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพิบูลมังสาหาร	สำนักงาน กศน.จังหวัดอุบลราชธานี	หลักประจำ ๒
๕๘	๒A-๒๓๕	นายชัยวิชิต สารัญญ	ครูผู้ช่วย กศน.เขตทุ่งครุ	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	หลักประจำ ๒
๕๙	๒A-๒๓๗	พ.อ.อ.กฤษพล พรหมลี	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัดขอนแก่น	หลักประจำ ๒
๖๐	๒B-๐๙๕	น.ส.มยุรา เนินหาด	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	หลักประจำ ๒
๖๑	๒B-๐๙๖	นางจารุณี แก้วประภา	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง	สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา	หลักประจำ ๒
๖๒	๒B-๐๙๗	น.ส.กุหลาบ อ่อนระทวย	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์ทอง	สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง	หลักประจำ ๒
๖๓	๓A-๓๘๗	นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์	รองเลขาธิการ กศน.	สังกัดสำนักงาน กศน.	หลักประจำ ๓
๖๔	๔A-๓๒๑	นายสุรเชษฐ์ สุนทรากร	รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคใต้	สังกัดสำนักงาน กศน.	หลักประจำ ๔
๖๕	๔A-๓๒๔	ว่าที่ร้อยตรีวีรวุฒิ บุญเฉิด	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท้ายเหมือง	สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา	หลักประจำ ๔

ลำดับ	รหัส	ยศ / ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน	รุ่นที่
๖๖	๔A-๓๒๖	ว่าที่ร้อยตรี พรศักดิ์ ธรรมวานิช	ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์นครพนม	สังกัดสำนักงาน กศน.	หลักประจำ ๔
๖๗	๔A-๓๔๗	นายประยุทธ์ สมวงษา	ครู กศน.ตำบล (หัวหน้า กศน.แขวงบางช้างหล่อ)	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	หลักประจำ ๔
๖๘	๔A-๓๕๖	นายภัทรพล ทองหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ ศว.ยะลา	สังกัดสำนักงาน กศน.	หลักประจำ ๔
๖๙	๔A-๓๖๔	นายไชยเดช ไฝทอง	ครูผู้ช่วย กศน.อำเภอห้วยกระเจา	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	หลักประจำ ๔
๗๐	๔B-๐๙๘	นางสาวอัญชิษฐา สุขกาย	ครู สถาบัน กศน. ภาคกลาง	สังกัดสำนักงาน กศน.	หลักประจำ ๔
๗๑	๔B-๑๑๓	นางสาวธัญพร โพธิเวชกุล	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตจตุจักร	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	หลักประจำ ๔
๗๒	๔B-๑๒๓	นางสาวชนิดาภา เข้มทอง	ครู กศน.ตำบล	สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร	หลักประจำ ๔
๗๓	๔B-๑๓๗	นางสาวสุชานันท์ อ้อหิรัญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	สังกัดสำนักงาน กศน.	หลักประจำ ๔
๗๔	๕A-๒๑๖	นายสรรเพชญ์ ศิริเกตุ	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อ.เมืองกาฬสินธุ์	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์	หลักประจำ ๕

#### ๔. แบบประเมินโครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

##### แบบประเมิน

##### โครงการอบรมหลักสูตรจิตอาสาของสำนักงาน กศน.

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ .....

สังกัด.....

คำอธิบาย : แบบประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ขอให้ตอบแบบประเมินให้ครบ เพื่อให้ดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

##### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ  ชาย  หญิง
๒. สถานะ  ผู้บริหาร  ข้าราชการ  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 พนักงานราชการ  เจ้าหน้าที่

##### ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
<b>ด้านบริบทของหลักสูตร</b>					
๑. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
๒. ความสอดคล้องกับแผนการสอน					
๓. เนื้อหาของแต่ละรายวิชาไม่ซ้ำซ้อนกัน					
๔. มีความน่าสนใจและทันสมัย					
๕. มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเหมาะสม					
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า : คุณสมบัติของวิทยากร</b>					
๑. มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์					
๒. มีการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมคิด วิเคราะห์ และกล้าแสดงความคิดเห็น					
๓. มีการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้ารับการอบรม					
๔. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม					
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เข้ารับการอบรม					
<b>ด้านกระบวนการ : ทรัพยากรดำเนินการ</b>					
๑. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนต่าง ๆ มีความเพียงพอ เหมาะสม					
๒. มีสถานที่ฝึกปฏิบัติการเหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติ					
<b>ด้านกระบวนการ : การจัดกิจกรรมและการวัดและประเมินผล</b>					
๑. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติ					
๒. มีการส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทำงานร่วมกัน					
๓. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพจากหน่วยงานหรือ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอบรม					
๔. มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างเพียงพอ					
๕. มีการสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม					
๖. มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการอบรม

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
<b>ด้านความคาดหวัง “ก่อน” เข้าร่วมโครงการ</b>					
๑. มีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์					
๒. เกิดความรัก ความสามัคคีและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๓. มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
๔. มีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะที่พร้อมจะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม					
<b>ด้านความคาดหวัง “หลัง” เข้าร่วมโครงการ</b>					
๑. มีความตระหนักในการร่วมกันแสดงพลังปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์					
๒. เกิดความรัก ความสามัคคีและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๓. มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
๔. มีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสาธารณะที่พร้อมจะบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม					
<b>ด้านการบริหารจัดการโครงการ</b>					
๑. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการนี้					
๒. รูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการนี้					
๓. การประสานงานและอำนวยความสะดวก					
๔. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดโครงการ					

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามนี้ ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## ๕. ตัวอย่างวุฒิบัตร/เกียรติบัตร

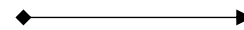


เลขที่.....

# สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๒๖

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า



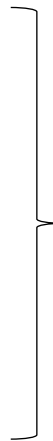
ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๒๐

## นางสมมติ สมมติ



ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๔๘

ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “โครงการหลักสูตรจิตอาสา” ของสำนักงาน กศน.  
ประเภทหลักสูตรปกติ ระดับพื้นฐาน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว ๒๒/๒๕๖๐)  
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ.....



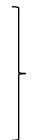
ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๒๐

ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด...../  
ประธานกลุ่มจังหวัด...../  
สถาบันภาค.....

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)  
เลขาธิการ กศน.



ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๑๘



# สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๒๖

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๒๐

## นางสมมติ สมมติ

ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๔๘

ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรการอบรม “โครงการจิตอาสา” ของสำนักงาน กศน.  
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕  
ณ.....

ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๒๐

ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป  
ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

(.....)  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด.....

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)  
เลขาธิการ กศน.

ฟอนต์ TH SarabunIT๙  
ขนาด ๑๘

## ๖. แบบข้อมูลและทะเบียนประวัติชุมชนจิตอาสา

### แบบข้อมูลและทะเบียนประวัติชุมชนจิตอาสา

#### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อกลุ่ม/ชุมชน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รายนามครูผู้สอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานชุมชนจิตอาสา

๑. ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี สังกัด.....

๒. ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี สังกัด.....

๓. ชื่อ.....สกุล.....อายุ.....ปี สังกัด.....

รายนามผู้เข้าร่วมกลุ่ม/ชุมชน.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล ประธานกลุ่ม.....อายุ.....ปี หมายเลขโทรศัพท์.....

การศึกษาสูงสุด.....ดำรงตำแหน่งเมื่อ..... รวม.....ปี

ชื่อบัญชีผู้ใช้งาน Facebook ชุมชน/ส่วนตัว (กรณีมี Facebook ชุมชนและส่วนตัวให้กรอกข้อมูลทั้ง ๒

Facebook)

Facebook ชุมชน.....

Facebook ส่วนตัว.....

หลักคิดประจำใจในการทำงาน (หลักคิด เช่น คำคม คำขวัญ ข้อคิดการทำงาน พอสังเขป)

คือ.....

.....

.....

ได้รับรางวัลชุมชนจิตอาสาดีเด่นในครั้งนี มีผลงานที่ภูมิใจสามารถเป็นแบบอย่างที่ต้องการเผยแพร่ คืออะไร (เลือกมาเพียง ๑ เรื่อง อธิบายพอสังเขป)

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานชุมชน



## ๗. แบบประเมินชุมชนจิตอาสา

รายละเอียดในการพิจารณาชุมชนจิตอาสาดีเด่นเพื่อตัดสิน มีดังนี้

ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>๑. ทำได้จริงและขยายผล</b> หมายถึง การนำแนวทางในการปฏิบัติไปขยายผลไปสู่พื้นที่ ชุมชน โดยมีกระบวนการ กิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในชุมชนโดยการป้องกันการเกิดซ้ำ การแก้ไขต้องเหมาะสมกับผลกระทบที่ประสบอยู่ โดยเห็นเป็นรูปธรรม	๖๐	
๑.๑ การนำความรู้มาส่งเสริม ขยายผลให้ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการ	๒๐	
๑) มีกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	๔	
๒) มีการพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมในการบริการชุมชน ด้านวิชาการ วิชาชีพ จิตอาสา ฯลฯ	๔	
๓) มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เกื้อกูลกับการใช้ทรัพยากร ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	๔	
๔) มีการจัดให้สมาชิกและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	๔	
๕) มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	๔	
๑.๒ ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์	๒๐	
๑) มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมหรือมีผลการแก้ไขปัญหาในชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕	
๒) เป็นที่ศึกษาดูงานของชุมชนอื่น	๕	
๓) มีจำนวนสมาชิกของชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น	๕	
๔) ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ	๕	
๑.๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่พร้อมอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนมีการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่ ทำให้ประชาชนในชุมชนเกิดความรักความสามัคคี โดยพิจารณาจาก	๑๐	
๑) เป็นกิจกรรมที่ชุมชนร่วมกันคิด ทำเพื่อผู้อื่น/ชุมชน/สังคม ด้วยความสมัครใจ	๕	
๒) เป็นกิจกรรมที่ขยายผลมาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน	๕	
๑.๔ มีการนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินมาจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนสร้างสัมมาชีพที่เป็นรูปธรรมและสามารถต่อยอดได้ เช่น ยกกระตือรือร้น มีกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยพิจารณาจาก	๑๐	
๑) มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีรายจ่ายลดลง ตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน	๕	
๒) ประชาชนมีอาชีพหรือรวมกลุ่มอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ตาม	๕	

ประเด็นพิจารณา	คะแนน เต็ม	คะแนนที่ ได้
แนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		
<b>๒. งานด้านจิตอาสา หมายถึง</b> งานที่บุคคล ประชาชนตระหนักรู้ และคำนึงถึงประโยชน์สุขของส่วนรวมและสังคม การมีจิตบริการ และการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่นเป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นเป็นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี	๔๐	
๑) เป็นที่ศึกษาดูงานของชุมชนอื่น หรือนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนา	๘	
๒) มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง	๘	
๓) ได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร ฯลฯ ด้านจิตอาสา จากหน่วยงานต่าง ๆ	๘	
๔) มีการพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายไปจากเดิม	๘	
๕) มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางสื่อสารมวลชน หรือได้รับเชิญให้ร่วมจัดนิทรรศการกับหน่วยงานอื่น	๘	
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐</b>	

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน ..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....) (.....)

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน ..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....) (.....)

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....)

## ๘. โครงการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑. **หลักการและเหตุผล** การแข่งขันประกวดร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นโครงการที่มีการจัดการแข่งขันเพื่อให้รู้คุณค่า ซาบซึ้งในบทเพลงพระราชนิพนธ์ เผยแพร่พระอัจฉริยภาพ พระปรีชาสามารถทางด้านดนตรี และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระผู้ทรงเป็นอัครศิลปินของปวงชนชาวไทย และเพื่อให้นักศึกษาเยาวชนได้ตระหนักถึงคุณค่า รู้จักและร่วมสืบสานบทเพลงพระราชนิพนธ์อย่างแพร่หลาย อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

### ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าประกวดมีความภูมิใจ มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

๒) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ นักศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) นักศึกษามีความภูมิใจ มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

(๒) นักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑) สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

### ๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) **เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดกิจกรรมการแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒) **เชิงคุณภาพ**

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความภูมิใจ มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

(๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. **การประเมินผลโครงการ** นักศึกษามีความภูมิใจ มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และมีการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** นักศึกษามีความภูมิใจ มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และมีการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ใบสมัคร การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



ใบสมัครเลขที่.....

ใบสมัคร การแข่งขันขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน  
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ชื่อทีม.....  
เพลงที่ใช้ในการขับร้อง.....  
ชื่อสถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด.....  
ที่อยู่สถานศึกษา.....  
หมายเลขโทรศัพท์..... โทรสาร.....  
สมาชิกในทีมประกอบด้วย

๑.....	อายุ.....	ปี *นักร้องนำ*
๒.....	อายุ.....	ปี *แดนเซอร์*
๓.....	อายุ.....	ปี *แดนเซอร์*
๔.....	อายุ.....	ปี *แดนเซอร์*
๕.....	อายุ.....	ปี *แดนเซอร์*

ผู้ควบคุมทีม..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่...../...../๒๕๖๕

**หมายเหตุ** - กรุณาแนบหลักฐานสำเนาบัตรนักศึกษาและบัตรปพอ./สำเนาบัตรประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้านของสมาชิกในทีม/ภาพถ่ายสมาชิกในทีม พร้อมใบสมัคร\*

- ไม่สามารถเปลี่ยนเพลงที่ใช้ในการแข่งขันได้

๑๐. แบบประเมินการขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์ใน  
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ลำดับ/รายการ/คะแนน	นักร้องนำ						แดนเซอร์			การ สัมภาษณ์ และการ ตอบ คำถาม	คะแนนรวม
	แนะนำตัวและแสดง ทัศนคติเกี่ยวกับเนื้อหา ของบทเพลงที่ใช้ในการ ประกวดและเชื่อมกับ บุญคุณของ พระมหากษัตริย์	น้ำเสียง ความ ไพเราะของ เสียง	เทคนิค การขับ ร้อง	จังหวะ ทำนอง ถูกต้อง	อักขระวิธี ถูกต้อง	บุคลิก ลีลา อารมณ์	ความพร้อมเพรียงใน ท่าทาง ลีลาสอดคล้อง กับเพลง (สวยงาม มั่นใจ สะท้อน ความเป็นชาติไทย)	ความคิด สร้างสรรค์ และรูปแบบ การนำเสนอ	การแต่งกาย เหมาะสมกับ บทเพลง		
	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน	10 คะแนน		
ระดับประถมศึกษา											
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น											
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย											
ประเภทนักศึกษาผู้พิการ											

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....)

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....)

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....)

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน  
(.....)

..... คณะกรรมการผู้ตัดสิน

(.....)

**๑๑. การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสาต้นแบบ**

แบบฟอร์มการเสนอโครงการจิตอาสาต้นแบบ

๑. ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม

.....  
.....

๒. ชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

.....  
.....  
.....

๓. หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

.....  
.....

๔. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....  
.....  
.....

๖. วิธีดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

๗. ขอบเขตการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

๘. ระยะเวลาดำเนินงาน

.....  
.....

๙. งบประมาณ

.....  
.....

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....  
.....

๑๑. กรอบแนวทางการจัดการปัญหา/ความเสี่ยงของโครงการ

.....  
.....  
.....

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....  
.....



๑๒. เอกสารผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา



เอกสารผลงาน

เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา  
ประเภท.....

ภาพถ่ายหน้าตรงที่เป็นรูปปัจจุบัน

(ไฟล์ภาพ นามสกุล .JPEG หรือ .TIFF

ขนาดมากกว่า ๑ MB ขึ้นไป

บันทึกลงแผ่นซีดี/ดีวีดีด้วย)

ชื่อ-สกุล

- ประเภทบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔
- ประเภทบุคลากรทั่วไป



แบบเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

ภาพถ่ายหน้าตรงที่เป็นรูปปัจจุบัน  
(ไฟล์ภาพ นามสกุล .JPEG หรือ .TIFF  
ขนาดมากกว่า ๑ MB ขึ้นไป  
บันทึกลงแผ่นซีดี/ดีวีดีด้วย)

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล.....

วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี

ระดับการศึกษา.....

อาชีพ/ตำแหน่ง.....

หน่วยงานที่สังกัด.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....มือถือ.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail).....

### ๒. การรับรองการเสนอชื่อ

ข้าพเจ้า.....(สำนักงาน กศน.จังหวัด/  
กรุงเทพมหานคร) เป็นผู้ให้ข้อมูลในการเสนอชื่อ.....  
เข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

- ประเภทบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔
- ประเภทบุคลากรทั่วไป

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้เสนอชื่อ

วันที่...../...../.....

ตารางที่ ๑ สรุปผลงานของผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

ชื่อ-สกุล.....จังหวัด/หน่วยงานที่สังกัด.....

<p>ความรู้/ความสามารถ/การทำคุณประโยชน์ ของผู้ได้รับเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา</p>	<p>เกียรติคุณที่ได้รับ ให้ระบุชื่อรางวัล เกียรติบัตร วุฒิบัตร และปี พ.ศ.</p>

ตารางที่ ๒ สรุปผลงานของผู้ได้รับเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา

ชื่อ-สกุล.....จังหวัด/หน่วยงานที่สังกัด.....

งาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน หรือ ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น	ผลงานของผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ ตามงาน/ โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานหรือดำเนินการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	หลักฐานอ้างอิง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำเอกสารผลงาน

โทร.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ตรวจสอบเอกสารผลงาน

โทร.....

หมายเหตุ ให้ระบุชื่อตำแหน่ง และหมายเลขโทรศัพท์ ของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดทำและผู้ตรวจสอบเล่มเอกสารผลงาน

ตารางที่ ๓ สรุปผลงานของผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา โดยสังเขป

ภาพถ่ายหน้าตรง

ชื่อ-นามสกุล.....  
 วัน เดือน ปีเกิด..... อายุ.....  
 อาชีพ..... ตำแหน่ง.....  
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....  
 โทรศัพท์.....  
 อีเมล.....

ผลงาน (ให้ระบุผลงานที่โดดเด่น อย่างน้อย ๕ - ๑๐ ผลงาน โดยเรียงลำดับตามปี พ.ศ. จากอดีตจนถึงปัจจุบัน)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

แบบสรุปรายชื่อผู้ปฏิบัติงานที่ทำคุณประโยชน์ด้านจิตอาสา  
หน่วยงานที่สังกัด (ผู้เสนอ).....

ประเภท/ลำดับ ชื่อ-สกุล	เอกสารผลงาน	ซีดี/ดีวีดี ข้อมูลผลงาน	ไฟล์ภาพ นามสกุล .JPG/.TIFF ขนาด ๑ MPขึ้นไป ไฟล์ วิดีโอ กิจกรรมผลงาน		
			ไฟล์ภาพหน้าตรง	ไฟล์ภาพกิจกรรมผลงาน	วิดีโอกิจกรรมผลงาน
<input type="checkbox"/> ประเภทบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ ลำดับที่ ๑..... ลำดับที่ ๒.....	จำนวน.....เล่ม จำนวน.....เล่ม	จำนวน.....แผ่น จำนวน.....แผ่น	จำนวน.....ภาพ จำนวน.....ภาพ	จำนวน.....ภาพ จำนวน.....ภาพ	จำนวน.....ภาพ จำนวน.....ภาพ
<input type="checkbox"/> ประเภทบุคลากรทั่วไป ลำดับที่ ๑..... ลำดับที่ ๒.....	จำนวน.....เล่ม จำนวน.....เล่ม	จำนวน.....แผ่น จำนวน.....แผ่น	จำนวน.....ภาพ จำนวน.....ภาพ	จำนวน.....ภาพ จำนวน.....ภาพ	จำนวน.....ภาพ จำนวน.....ภาพ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้สรุปข้อมูล

โทร.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ตรวจสอบข้อมูล

โทร.....

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นางกนกวรรณ วิลาวัลย์	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
นายสุภัทร จำปาทอง	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร	เลขาธิการ กศน.
นางสาวทรงศรี วีระรังษิยากรณ์	รองเลขาธิการ กศน.
นายปรเมศวร์ คิริรัตน์	รองเลขาธิการ กศน.
นายภูมิพัทธ์ เรืองแท้	รองเลขาธิการ กศน.
นายสรารัฐ กองสุทธิใจ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา
นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร
นางวัชรภรณ์ โกสินเจริญชัย	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย
นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษานอกโรงเรียน
นางอภิญญา ซอหะซัน	รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา
นายธนพัชร ขุนเทพ	รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
นายดิษพล มาตุอำพันวงศ์	รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา
นายกษิพัฒน์ ภูลังกา	รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
นางมณฑา อยู่หล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ

### ยกทรงและเรียบเรียง

นางสาวสุชานันท์ อ้อศิริธัญ	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาบุคคล
----------------------------	---------------------------

### คณะทำงาน

นางสาวสุชานันท์ อ้อศิริธัญ	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาบุคคล
นางสาววนันท์ทยา เสือประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคล
นางสาวปอนัดดา จิตต์เอื้อ	นักทรัพยากรบุคคล
นางสาวศิริรัตน์ มะโนบาล	นักวิชาการศึกษา
นายตฤณ เจนหนองแขง	นักวิชาการศึกษา