

หลักสูตร การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....จังหวัดสงขลา



ความเป็นมา

กระเป๋าถือเป็นสิ่งที่จำเป็นของมนุษย์เราเป็นอย่างมาก ถ้าไม่มีกระเป๋าจะทำให้การเก็บข้าวของต่างๆไม่ ค่อยจะสะดวกในการเดินทางสักเท่าไร ดังนั้น กระเป๋าจึงมีส่วนช่วยในการเก็บข้าวของต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น เครื่องสำอาง หนังสือ เงินตรา อุปกรณ์ต่างๆ ที่จะพกพา หรือใส่เครื่องย้ายของเหล่านั้น กระเป๋ามีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นกระเป๋าสตางค์ มีไว้สำหรับใส่เงิน ก็จะมีหลายขนาด ที่จะเลือกใช้ ซึ่งจะมีผู้คิดค้นแบรนด์เป็นของตนเอง มีหลายเจ้า หลายยี่ห้อ และปัจจุบันก็มีการณรงค์ในการใช้กระเป๋าผ้าเพื่อลดภาวะโลกร้อน ลดการใช้พลาสติก ลดการทำร้ายสัตว์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ..... จึงได้เห็นความสำคัญ และความจำเป็น ดังกล่าว จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ ของโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดย เน้นการบูรณาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีก ทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ที่สนใจ หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบกระเป๋าผ้า ได้รับความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่าง มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย กลุ่มอาชีพ/สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเป๋าผ้า ปาเต๊ะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่าย

เป้าหมาย

๑. ผู้มีรายได้ลดลง
๒. ผู้ว่างงาน
๓. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้ในพื้นที่ตำบล.....

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคนทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ	๑. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๓. บอกแหล่งเรียนรู้การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะได้ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ เช่น การลงทุน การตลาด กระบวนการผลิตและความรู้ความสามารถ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๑.๔ ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๒. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากที่ได้เรียนรู้มา	๒	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๒. ผู้เรียนอธิบายวัตถุประสงค์อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะได้ ๓. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะได้ ๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ๒.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๒.๒ ประโยชน์ ความสำคัญ การทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๒.๓ วัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๒.๔ วิธีการวางแบบ และตัดเย็บกระเป๋ารูปทรงต่างๆ ๒.๕ การเชื่อมโยงแนวคิดปรัชญา	๑. วิทยากรอธิบายถึง * ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ * ประโยชน์ ความสำคัญ และการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ * วัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิตการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ	๒ ชม.	๑๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้	เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	<p>ขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบทรงกระเป๋าและส่วนประกอบต่างๆ ของการทำกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกวิธีการวางแบบและตัดเย็บกระเป๋าผ้าปาเต๊ะ</p> <p>๖. วิทยากรประเมินผล การฝึกทักษะของผู้เรียน</p> <p>๗. สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งตอบข้อสงสัย</p>		
รวมจำนวนชั่วโมง					๔ ชม.	๑๑ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ประกอบการเรียน
๒. อินเทอร์เน็ต
๓. แบบประเมินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๔. แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม และประเมินความรู้เมื่อจบหลักสูตร
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

ใบความรู้

การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์



ส่วนผสม การทำกระเป๋าใส่โทรศัพท์

1. ผ้าปาเต๊ะ
2. กรรไกร
3. กระดาษวางแบบ
4. ด้าย
5. ไม้บรรทัด
6. ฟองน้ำ
7. ผ้าแข็ง
8. ซิป

วิธีทำเค้กกกล้วยหอม

๑. ออกแบบกระเป๋า พร้อมสร้างแพทเทิร์น ส่วนที่เป็นตัวกระเป๋า ขนาด ๘.๕*๑๐.๕ ซม.
๒. นำแพทเทิร์นส่วนที่เป็นตัวกระเป๋า มาวางไว้บนผ้าปาเต๊ะ ผ้าซับใน และผ้าแข็ง และตัดออกมา อย่างละ ๒ ชั้น รวมเป็น ๖ ชั้น
๓. นำผ้าที่ตัดชั้นที่ ๒ มาแบ่งครึ่ง
๔. นำผ้าที่ตัดออกมาทั้ง ๓ ชั้น (ผ้าปาเต๊ะ+ผ้าซับใน+ผ้าแข็ง) มาเย็บประกบกัน แล้วเย็บข้าง
๕. นำผ้าส่วนชั้นที่ ๑ และขอบผ้ามาประกบกัน แล้วเย็บข้าง
๖. นำผ้าส่วนชั้นที่ ๒ ที่แบ่งครึ่ง นำขอบผ้ามาเย็บข้าง ทั้ง ๒ ชั้น
๗. นำผ้าส่วนชั้นที่ ๒ (ที่แบ่งครึ่ง) มาใส่ซิป
๘. นำผ้าส่วนชั้นที่ ๑ และชั้นที่ ๒ มาประกบกัน แล้วใส่ซิป
๙. เป็นอันเสร็จสิ้น กระเป๋าใบนี้ใส่ได้ทั้งโทรศัพท์และธนบัตร

ใบความรู้ การทำกระเป๋าใส่เอกสาร



ส่วนผสม การทำกระเป๋าใส่เอกสาร

๑. ผ้าปาเต๊ะ
๒. กรรไกร
๓. กระดาษวางแบบ
๔. ด้าย
๕. ไม้บรรทัด
๖. ซิป

วิธีทำกระเป๋าใส่เอกสาร

๑. ออกแบบกระเป๋า พร้อมสร้างแพทเทิร์น ส่วนที่เป็นตัวกระเป๋า ขนาด ๓๐*๒๕ ซม.
๒. นำแพทเทิร์นส่วนที่เป็นตัวกระเป๋า มาวางไว้บนผ้าปาเต๊ะ และตัดออกมา อย่างละ ๒ ชิ้น
๓. นำผ้าที่ตัดออกมาทั้ง ๒ ชิ้น มาเย็บประกบกัน (เย็บข้าง) แล้วทำสัญลักษณ์ตรงกัน กระเป๋าจะได้ไม่เบี้ยว แล้วนำไปเย็บ ยกเว้นปากกระเป๋า
๔. ตัดชายทั้ง ๒ ด้านออก ตัดผ้าขอบกระเป๋า ระวางอย่าตัดโดนตระเข็บผ้า
๕. วัดจากปากกระเป๋าขอบบนลงล่าง ๕ ซม. พันครึ่งหนึ่งจาก ๕ ซม. นำไปรีด แล้วมาพับอีกครั้ง แล้วนำไปเย็บ
๖. เย็บขอบด้านข้างทั้ง ๔ ด้าน และเย็บมุมกระเป๋าข้างล่างทั้ง ๒ ด้าน
๗. ทำสายกระเป๋า ขนาด ๗*๕๕ ซม. พับแล้วนำไปรีด และนำไปเย็บ จำนวน ๒ ชิ้น
๘. หาจุดกึ่งกลางกระเป๋า แล้วทำสัญลักษณ์ไว้ วัดออกจากกึ่งกลางข้างละ ๘ ซม. แล้วนำสารกระเป๋ามาประกบกัน แล้วเย็บเข้าด้วยกันทั้ง ๒ ด้าน เป็นอันเสร็จสิ้นการทำกระเป๋าสำหรับใส่เอกสาร

๑.๓. เมื่อเรียนวิชาการทำกระเป่าผ้าปาเต๊ะแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๔. เมื่อเรียนวิชาการทำกระเป่าผ้าปาเต๊ะแล้ว ผู้เรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้หรือไม่ ถ้านำไปประกอบอาชีพต้องเตรียมตัวและเรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยแบบทดสอบ
การทำกระเป่าผ้าปาเต๊ะ

๑. จงตอบคำถามต่อไปนี้

๑.๑ จงบอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าผ้าปาเต๊ะ

๑. ผ้าปาเต๊ะ
๒. กรรไกร
๓. กระดาษวางแบบ
๔. ด้าย
๕. ไม้บรรทัด
๖. ซิป

๑.๒ จงอธิบายขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่าผ้าปาเต๊ะ ที่เรียนมา ๑ ตัวอย่าง

๑. ออกแบบกระเป่า พร้อมสร้างแพทเทิร์น ส่วนที่เป็นตัวกระเป่า ขนาด ๗๐×๒๕ ซม.
๒. นำแพทเทิร์นส่วนที่เป็นตัวกระเป่า มาวางไว้บนผ้าปาเต๊ะ และตัดออกมา อย่างละ ๒ ชิ้น
๓. นำผ้าที่ตัดออกมาทั้ง ๒ ชิ้น มาเย็บประกบกัน (เย็บข้าง) แล้วทำสัญลักษณ์ตรงกัน กระเป่าจะได้ไม่เบี้ยว แล้วนำไปเย็บ ยกเว้นปากกระเป่า
๔. ตัดชายทั้ง ๒ ด้านออก ตัดผ้าขอบกระเป่า ระวังอย่าตัดโดนตระเช็บผ้า
๕. วัดจากปากกระเป่าขอบบนลงล่าง ๕ ซม. พันครึ่งหนึ่งจาก ๕ ซม. นำไปรีด แล้วมาพับอีกครั้ง แล้วนำไปเย็บ
๖. เย็บขอบด้านข้างทั้ง ๔ ด้าน
๗. ทำสายกระเป่า ขนาด ๗×๕๕ ซม. พับแล้วนำไปรีด และนำไปเย็บ จำนวน ๒ ชิ้น
๘. หาจุดกึ่งกลางกระเป่า แล้วทำสัญลักษณ์ไว้ วัดออกจากกึ่งกลางข้างละ ๘ ซม. แล้วนำสารกระเป่ามาประกบกัน แล้วเย็บเข้าด้วยกันทั้ง ๒ ด้าน เป็นอันเสร็จสิ้นการทำกระเป่าสำหรับใส่เอกสาร

๑.๓ แนวการตอบ ใช้ทำอาหารหวานเพื่อสุขภาพทานเองภายในครอบครัว นำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

๑.๔ แนวการตอบ มีการวางแผน มีการเตรียมเงินทุน มีความรู้ในการทำ มีการเรียนรู้ถึงทำเลที่ตั้งเพื่อการขาย การทำบัญชี รายรับ รายจ่าย