

หลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์ล้อยาง จำนวน ๑๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งใน ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อ เป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็น อย่างยิ่งที่มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

“ยางรถยนต์” เมื่อหมดอายุการใช้งานแล้ว ก็จะถูกทิ้งกลายเป็นขยะ ไม่สามารถนำกลับมาใช้งาน ได้อีก นอกจากนี้ถ้าหากปล่อยทิ้งให้น้ำซังก็ยังคงกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายชั้นดี ด้วยเหตุนี้จึงได้ คิดค้นหาวิธีจัดการกับขยะไร้ค่าอย่างยางรถยนต์เก่า เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยนำมาประดิษฐ์เป็น ของใช้และของ ตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม

สำหรับยางเก่าหรือยางที่ไม่ได้มาตรฐานนั้น บางครั้งก็นำไปใช้ที่หาเรือเพื่อใช้กันกระแทก นำไป เผาแล้วขายให้กับบริษัทเพื่อนำไปเผาเป็นเชื้อเพลิง โดยนำความร้อนที่ได้ไปต้มน้ำเพื่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม บางครั้งก็นำไป ทำเป็นสนร่องเท้าบ้าง ทีเพาะเลี้ยงกบบ้าง หรือนำไปทำเป็นสนามเด็กเล่น โดยการนำไปหลอม ใหม่ทำเป็นแผ่นๆ ขนาดไม่ใหญ่มาก นำมาวางรองบนพื้นกันกระแทกไม่ให้เด็กหกหล่มแล้วเจ็บ รวมทั้งนำไป ทำเป็นกระถางต้นไม้ ปลูก ผัก กะละมัง และปะการังเทียม ตลอดจนนำไปใช้ในสนามแข่งรถเพื่อกันกระแทก บริเวณขอบสนามและอีกมากมาย เพื่อเป็นการต่อยอดและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงได้นำยางรถยนต์ เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้ว มา สร้างสรรค์ด้วยฝีมือและภูมิปัญญาชาวบ้านประดิษฐ์เป็นเฟอร์นิเจอร์ล้อยาง ทีสวยงามได้

ศูนย์ศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาทวี ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึง ได้จัดทำหลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ล้อยาง ขึ้นมา เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่ม เป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งใน ระดับภูมิภาคเอเชียและระดับ สากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการ ศึกษิตตามอัธยาศัย เป็นการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ทั้งการผลิตเพื่อใช้เอง และการผลิตเพื่อจำหน่าย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ชิ้นงานจากยาง รถยนต์เก่า ที่หมดอายุการใช้งานแล้วเพื่อเป็นอาชีพได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำการทำเฟอร์นิเจอร์ล้อย่างเป็นอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้มีรายได้ลดลง ผู้ว่างงาน ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้ในพื้นที่ตำบลทับช้าง

ระยะเวลา

- จำนวน ๑๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ ๑.๒ สามารถระบุแหล่งประกอบการที่พบเห็นในท้องถิ่นได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการ	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๑.๓ สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้</p> <p>๑.๔ อธิบายบอกความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๑.๕ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>ทำ เฟอร์นิเจอร์ตัวอย่างในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาการทำเฟอร์นิเจอร์ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ตัวอย่าง</p>		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๒.๑ สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานช่างทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างได้</p> <p>๒.๒ อธิบายประโยชน์และการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๓ สามารถออกแบบชิ้นงานให้น่าสนใจ สวยงาม คงทนถาวร</p> <p>๒.๔ สามารถอธิบาย และลงมือประดิษฐ์เฟอร์นิเจอร์ตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒.๕ สามารถเลือกยางรถยนต์ที่มีความเหมาะสมกับการทำ เฟอร์นิเจอร์ได้อย่างได้</p>	<p>๒.ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียม วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการ ประดิษฐ์ชิ้นงาน</p> <p>๒.๒ ชั้นการฝึกทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๒.๒.๑ ฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่าง</p> <p>๒.๒.๒ การฝึกทักษะการประกอบ การทำเฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๒.๓ ชั้นการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายเพิ่มรายได้หรือใช้สอย</p> <p>๒.๔ การสร้างพลังอำนาจของชุมชน และการพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งเพื่อเป็นฐานรากของชุมชน</p>	<p>๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานเฟอร์นิเจอร์ งานไม้ งานสี</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการทำ เฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๒.๔ ฝึกทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๖ ครู กศน.ตำบล วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน หลักคิด ๓ หลักการ ๒ เงื่อนไข สู่ มิติเรื่องการทำเฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๒.๗ ดำ เนินการวัดผลการเรียนรู้</p>	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๕ ในการปลูกฝังจิตสำนึกพอเพียง			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๓.๑ สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำ เสนอขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓.๒ สามารถสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการกับการบริการหลังการขาย</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงาน เพื่อนำ ไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้</p> <p>๓.๔ สามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุน สามารถตอบสนองความต้องการของ ตลาดเพียงพอกับทรัพยากรที่อยู่ในท้องถิ่นได้</p>	<p>๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.๑ การวางแผนการผลิตสินค้า</p> <p>๓.๒ การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต</p> <p>๓.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการผลิต</p> <p>๓.๔ การพัฒนา ส่งเสริมธุรกิจการตลาด</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p>	-	๓ ชั่วโมง
๔	โครงการอาชีพ	<p>๔.๑ สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างได้</p> <p>๔.๒ สามารถอธิบายประโยชน์ของ โครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์</p>	<p>๔.โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบ อาชีพ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำ เนินกิจกรรม</p>	๑ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ยางได้</p> <p>๔.๓ สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างได้</p> <p>๔.๔ สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างได้</p> <p>๔.๕ สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างได้</p>	<p>ประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์อย่าง</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ การทำ เฟอร์นิเจอร์อย่าง</p>	<p>การ เรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ</p> <p>อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p> <p>เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการดำ เนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวมจำนวนชั่วโมง					๔ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง

หมายเหตุ การศึกษารูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) โครงสร้างหลักสูตรต้องมีครบทั้ง ๔ เรื่อง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบ
๒. การประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

ความคิดเห็นของสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ เรื่อง



ยางรถยนต์ เมื่อถึงเวลาที่ต้องเปลี่ยนใหม่ คนส่วนใหญ่นิยมเทิร์นให้กับร้านที่รับเปลี่ยนใช้ใหม่ล่ะ? ซึ่งแปลงคืนเป็นเงินก็ได้เส้นละไม่กี่ร้อย หรือถ้าอย่างหมดสภาพ ดอกยางเกลี้ยง ก็อาจจะได้ไม่ถึงร้อยบาทไทย แต่ถ้าหากคุณเป็นคนที่ชื่นชอบในการ DIY สิ่งของต่างๆ Mazda City รวบรวมไอเดียสุดล้ำในการนำยางเก่ากลับมาใช้ใหม่มานำเสนอค่ะ นอกจากจะลดจำนวนขยะ และได้ของไว้ใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นแล้ว ก็อาจจะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้ยางรถยนต์เก่าๆมากกว่าเอาไปเทิร์นให้ร้านอีกด้วยนะ มีไอเดียอะไรบ้าง เลื่อนลงดูด้านล่างเลยจ้า





หลายปีที่ผ่านมา ปัญหามลภาวะทางอากาศนั้นจะรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะปัญหา PM ๒.๕ สาเหตุหลักของปัญหานี้มาจากการเผาไหม้ ทำให้เกิดฝุ่นละอองในชั้นบรรยากาศเพิ่มมากขึ้น ยางรถยนต์ เก่า ก็เป็นขยะชิ้นใหญ่ที่กำจัดได้ยาก หากจะต้องเผาทิ้งก็ทำให้เกิดมลภาวะมากกว่าขยะชนิดอื่นๆ แม้ในปัจจุบันจะนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในกระบวนการรีไซเคิล แต่ทุกกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมมีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การนำผลิตภัณฑ์ยางที่เสียระหว่างกระบวนการผลิต หรือผลิตภัณฑ์ยางที่หมดอายุการใช้งานแล้ว มาใช้

ประโยชน์นั้นสามารถทำได้หลายวิธีซึ่งในทางปฏิบัติโดยทั่วไปในปัจจุบันในประเทศไทยเรา คือ

๑) นำไปแปรสภาพเพื่อใช้เป็นสารตัวเติม(filler)ในรูปของ reclaim หรือ ในรูปของ crumb สำหรับสูตรผลิตภัณฑ์ที่ไม่ต้องการ high performance มากนัก โดยที่การทำ reclaim มักใช้ยางล้อรถที่ไม่สามารถหล่อดอกใหม่ได้แล้ว ปัจจุบันเราก็มีโรงงานทำยาง reclaim การใช้ผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ที่ไม่มีส่วนของวัสดุพวกโลหะ หรือเส้นใยต่าง ๆ นั้นมักทำเป็นยาง crumb (เป็นภาษาที่ทางโรงงานทั่วไปใช้) คือใช้วิธีการผ่านเครื่องบดยาง compound โดยทั่วไป ซึ่งอาจเป็น ๒ roll mill หรือ internal mixer

๒) กรณีผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากน้ำยาง ซึ่งส่วนใหญ่คือประเภท dipping products เช่น ถุงมือยาง จะสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้โดยง่าย เพียงการผ่านเครื่องบดผสมยางตัวใดตัวหนึ่งดังกล่าวแล้วข้างต้น แล้วนำไปผสมกับยางใหม่ได้โดยตรง ปริมาณการใช้ผสมจะได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับผลิตภัณฑ์นั้นๆ ได้ผ่านการคงรูปมาเล็กน้อยเพียงใด นอกจากนี้ยังมีข้อมูลว่าปัจจุบันในบ้านเราได้มีการนำยางล้อรถไปสู่กระบวนการเผาไหม้เพื่อนำพลังงานมาใช้อีกด้วย

การถอดบทเรียนจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง มหัศจรรย์ยางกล้วย ช่วยยืดอายุจากสีของกากชา

พอประมาณ
ใช้ของที่มีและหาง่ายในท้องถิ่นนำมาพัฒนาให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า

มีเหตุผล
สรรสร้างสิ่งที่คุณคนอื่นคิดว่าไม่มีประโยชน์นำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

มีภูมิคุ้มกัน
นำสิ่งที่คนอื่นคิดว่าไร้ประโยชน์ เช่น ยางกล้วยเมื่อโดนแล้วจะติดเชื้อรา ไม่ออกนำมาเป็นสารช่วยติดสีช่วยยืดสีน้ำตาลของกากชาให้ติดกับผิวกลายเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ สามารถใช้ประโยชน์ได้

เสริมใจความรู้
ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการทดลองหาสิ่งที่จะช่วยให้ติดสีของกากชากับผิวได้ดีที่สุด

เสริมใจคุณธรรม
นำสิ่งเหลือใช้มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีสารเคมี ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังเพิ่มคุณค่าโดยการนำยางกล้วยมาวาดเป็นลวดลายต่าง ๆ บนผืนผ้า เพื่อพัฒนาให้ผ้าย้อมกากชามีคุณค่ามากขึ้นอีกด้วย

มิตสังคัม
พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าที่ย้อมจากกากชาและสารช่วยติดสีจากธรรมชาติให้เป็นสินค้า OTOP เพื่อจัดจำหน่ายตามร้านต่าง ๆ สร้างอาชีพและความสัมพันธ์ของคนในชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

มิตเศรษฐกิจ
ได้มีผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ จัดจำหน่ายสู่ตลาดมากขึ้น สร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรในครอบครัวและสามารถนำมาเป็นแนวทางการเรียนรู้อาชีพในชุมชนได้ สามารถพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าได้

มิตสิ่งแวดล้อม
นำสิ่งเหลือใช้ที่คนอื่นไม่เห็นคุณค่าคือกากชาที่ใช้แล้วมาทำให้อึดสีกับผ้าด้วยสารติดสีจากธรรมชาติ 3 ชนิด ทำให้มีผลิตภัณฑ์จัดจำหน่ายสู่ตลาดที่ปลอดภัยไร้สารเคมีและไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม

มิตวัฒนธรรม
การย้อมผ้าจากกากชาเป็นภูมิปัญญาของเกษตรกรที่มีมานานและมีคุณค่าเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยและเป็นวิถีชีวิตของเกษตรกรที่ยึดมั่นในวิถีชีวิตแบบพอเพียงและเป็นชุมชนที่ไม่ได้ใช้เงินซื้อทุกอย่าง



การถอดบทเรียน
จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการวิทยาศาสตร์
เรื่อง มหัศจรรย์ยางกล้วย
ช่วยย้อมผ้าจากสีของกากชา



พอประมาณ
ใช้ของที่มีและหาง่ายใน
ท้องถิ่นนำมาพัฒนาให้กลายเป็น
ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า

มีเหตุผล
สรรคสร้างสิ่งที่คุณคิดว่า
ไม่มีประโยชน์นำมาพัฒนา
เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ได้ใน
ชีวิตประจำวัน

มีภูมิคุ้มกัน
นำสิ่งที่คุณคิดว่าไร้ประโยชน์ เช่น
ยางกล้วยเมื่อโดนน้ำจะติดเนื้อชก
ไม่เอานำมาเป็นสารช่วยติดสีช่วยยึด
สีน้ำตาลของกากชาให้ติดกับผ้า
กลายเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ
สามารถใช้ประโยชน์ได้

เชื่อมโยงความรู้
ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการทดลองหาสิ่งที่จะช่วยให้ติดสีของกากชากับ
ผ้าได้ดีที่สุด

เชื่อมโยงคุณธรรม
นำสิ่งเหลือใช้มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีสารเคมี ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม อีกทั้ง
ยังเพิ่มคุณค่าโดยการนำยางกล้วยมาวาดเป็นลวดลายต่าง ๆ บนผืนผ้า เพื่อพัฒนา
ให้ผ้าย้อมกากชามีคุณค่ามากขึ้นอีกด้วย

<p>มิติสังคม</p> <p>พัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้า ที่ย้อมจากกากชาและ แซ่สารช่วยติดสีจาก ธรรมชาติให้เป็นสินค้า OTOP เพื่อจัด จำหน่ายตามงานต่าง ๆ สร้างอาชีพและความ สัมพันธ์ของคนใน ชุมชนในการพัฒนา ท้องถิ่นของตนเอง</p>	<p>มิติเศรษฐกิจ</p> <p>ได้มีผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ จัด จำหน่ายสู่ตลาดมากขึ้น สร้างรายได้ให้แก่สมาชิก ในครอบครัวและสามารถ นำมาเป็นแนวทางการ สร้างอาชีพในชุมชนได้ สามารถพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบที่ หลากหลายเพื่อเพิ่ม มูลค่าได้</p>	<p>มิติสิ่งแวดล้อม</p> <p>นำสิ่งเหลือใช้ที่คุณคิด ไม่มีคุณค่าคือกากชา ที่ใช้แล้วมาทำให้ยึดสีกับ ผ้าด้วยสารติดสีจาก ธรรมชาติ 3 ชนิด ทำให้ มีผลิตภัณฑ์จัดจำหน่าย สู่ตลาดที่ปลอดภัยไร้ สารเคมีและไม่เป็นพิษ ต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มิติวัฒนธรรม</p> <p>การย้อมผ้าจากกากชาเป็น ภูมิปัญญาของชุมชน ที่มีมานานและมีคุณค่า เฉพาะตัว 3 คนเป็นผู้จัดทำ ผลิตภัณฑ์นี้ด้วยความตั้งใจ ของการย้อมผ้าด้วยสีจาก กากชาซึ่งเป็นงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ คนในสังคมผู้ใจดีทุกคน</p>
---	---	--	--