

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๗๒/๗๓๕๕



สำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา
ถนนรามวิถี อำเภอเมืองสงขลา
จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับ
บุคคลออทิสติก และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ หาดใหญ่

- | | | |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติก
และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. รายละเอียดพื้นที่ดำเนินโครงการฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำบันทึก
ข้อตกลงความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย) เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีกรอบ
ระยะเวลา ๕ ปี โดยสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย) ได้เสนอโครงการจัดการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเปิดโอกาสให้
กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวได้เข้ารับการศึกษานอกระบบ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการเพื่อดำเนินโครงการ ฯ เป็นระยะเวลา ๑๖ เดือน ในวงเงิน ๗,๓๔๔,๔๐๐ บาท
(เจ็ดล้านสามแสนสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) และเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) ได้ให้เกียรติรับเชิญเป็นประธานเปิดการปฐมนิเทศกลุ่มภาคี
เครือข่ายผู้ปกครอง โดยมีผู้แทนจากสำนักงาน กศน., สำนักงาน กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ ในพื้นที่
๑๑ จังหวัด ๑๕ หน่วยจัดตามโครงการฯ ร่วมรับการปฐมนิเทศ ไปแล้วนั้น

สำนักงาน กศน. จังหวัดสงขลา ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายให้ท่าน สนับสนุนการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะทำงานระดับพื้นที่ร่วมกับ
ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกประจำจังหวัดเพื่อบริหารจัดการโครงการร่วมกันโดยเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการ
(ค่าใช้จ่ายตามโครงการประกอบด้วย ค่าตอบแทนครูผู้สอน และค่าสื่อการเรียนรู้)

๒. รับสมัครผู้เรียนบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นผู้เรียน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สำนักงาน กศน. รวมถึงจัดส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
ตามเกณฑ์และจัดระบบการประเมินผู้เรียนตามแนวทางของสำนักงาน กศน. ที่เอื้อต่อสภาพความพิการหรือ
ความต้องการจำเป็นพิเศษ

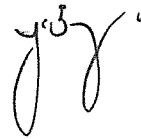
/๓. สนับสนุน...

๓. สนับสนุนการจัดทำ “โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” คู่ขนานกับโครงการดังกล่าว

ทั้งนี้ ขอให้สถานศึกษาใช้กรอบแนวทางการดำเนินงานเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานตามโครงการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางบุปผาชาติ เรืองกุล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. (๐๗๔) ๓๑๒๕๙๖

โทรสาร (๐๗๔) ๓๒๓๗๑๓



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือพัฒนารูปแบบการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลออทิสติก
บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ระหว่าง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

และ

สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้น ณ กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ระหว่าง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ โดย นายวรวิทย์ พงษ์พานิชกุล ตำแหน่ง เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๓๑๙ ว่างจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึมไทย โดย นายชูศักดิ์ จันทยานนท์ ตำแหน่ง นายกสมาคม
ผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย) สำนักงานตั้งอยู่ที่ ๑๔๐/๔๗ ถนนอิสรภาพ ๓๙ แขวงบ้านช่างหล่อ
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะเรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อร่วมวางแผนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับคนพิการอย่างเหมาะสม
ในแต่ละประเภทความพิการ

๒) เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนบุคลากรด้านการจัด
การศึกษาสำหรับคนพิการ และการวัดผลประเมินผล รวมทั้งส่งเสริมด้านวิชาการงานวิจัยอ้างอิงเพื่อนำมา
บูรณาการ การพัฒนาบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อประโยชน์สูงสุด

๓) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยน และเชื่อมโยงข้อมูล ทรัพยากร เทคโนโลยี และบริการโทรคมนาคม
พื้นฐาน ตลอดจนสนับสนุนให้คนพิการเข้าถึงสิทธิ บริการ สวัสดิการ และใช้ประโยชน์จากสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ข้อ ๒ กิจกรรมความร่วมมือ

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพให้กับคนพิการ

๒) แลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลคนพิการเพื่อร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษา ภายใต้กฎหมาย

ที่เกี่ยวข้องของแต่ละหน่วยงาน

๓) สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรร่วมกันเพื่อพัฒนาคนพิการ

๔) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ผู้บริหาร ครูผู้สอนคนพิการ และ

ครูฝึกอาชีพ)

๕) พัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก รูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนพิการเข้าถึงสิทธิ บริการ สวัสดิการ และประโยชน์จากสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนความช่วยเหลืออื่นใดด้านการศึกษา

๗) ติดตามประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน

ข้อ ๓ สิทธิในการใช้ประโยชน์

ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือดังกล่าว ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้เป็นสิทธิร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาคีเครือข่าย โดยแต่ละฝ่ายต่างมีสิทธิประโยชน์ในการเผยแพร่ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของตน ในกรณีที่มีการผลิตหรืออนุญาตให้ใช้สิทธิเพื่อผลิต สื่อการเรียนรู้จากงาน อันมีลิขสิทธิ์ร่วมกัน โดยหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่มีสิทธิร่วมกัน

ข้อ ๔ การเผยแพร่ข้อมูลและการประชาสัมพันธ์

การดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จะต้องมีการอ้างอิงถึงความร่วมมือของทุกฝ่ายให้ปรากฏเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้วย และทุกฝ่ายจะรักษาความลับของข้อมูลส่วนบุคคลของคนพิการ โดยปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ และกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยเคร่งครัด

ข้อ ๕ กรอบระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

ข้อตกลงนี้มีกำหนดเวลา ๕ ปี นับแต่วันลงนาม

ข้อ ๖ การปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หน่วยงานใดต้องการปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติม หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงก่อนครบกำหนดระยะเวลาให้แจ้งหน่วยงานฝ่ายอื่นล่วงหน้าอย่างน้อย ๓๐ วัน

การปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยเห็นชอบร่วมกันจากหน่วยงานทุกฝ่าย และให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้าย โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ จัดทำขึ้นสองฉบับ โดยมีความถูกต้องตรงกัน ซึ่งหน่วยงานทุกฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยาน เป็นสำคัญ และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

การบังคับใช้เมื่อผู้มีอำนาจทุกฝ่ายได้ลงนามบันทึกความตกลงความร่วมมือนี้แล้ว มีผลการบังคับใช้ทันที

ลงชื่อ

(นายชูศักดิ์ จันทยานนท์)

นายกสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย)
และประธานสภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ พุกษาทวีกุล)

เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

ลงชื่อ

(นายกมล รอดคล้าย)

ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

(นายพะโยม ชิณวงศ์)

ประธานคณะกรรมการรัฐมนตรีช่วยว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2564-2565

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1. ชื่อองค์กรที่ขอสนับสนุน สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย)

1.2. องค์กรของท่านจัดอยู่ในประเภทองค์กรใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

1.2.1.) หน่วยงานภาครัฐ

หน่วยงานของรัฐ สังกัดกรม

กระทรวง (ให้ข้ามไปตอบข้อ 1.6.)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล

1.2.2.) องค์กรภาคเอกชน

องค์กรด้านคนพิการ

องค์กรชุมชน

องค์กรธุรกิจ

อื่น ๆ ระบุ

1.3. รายชื่อคณะกรรมการ/ตำแหน่ง

1. นายชูศักดิ์	จันทยานนท์	นายกสมาคม
2. นายสำเร็จ	วิระชนะนัง	อุปนายกคนที่๑
3. นายสุริยา	พึงธงไทย	อุปนายกคนที่๒
4. นางวาสนา	สำลีรัตน์	กรรมการ/ฝ่ายสวัสดิการ
5.นายปราโมทย์	ธรรมสโรช	กรรมการ/เลขานุการ
6.นางกัญญาวีร์	แขวงโสภา	กรรมการ/เหรียญก
7.นายทศไนย	หริรักษ์	กรรมการ
8.นายสำราญ	ชันสำโรง	กรรมการ
9.นายเสถียร	ทองหวี	กรรมการ

10.นายมงคล	บุญเต็ม	กรรมการ/ฝ่ายปฏิคม
11.น.ส.กิจจาพร	ชื่นบุญ	กรรมการ/ฝ่ายอาชีพ
12.นางพิสมัย	ทาศรีฏ	กรรมการ/นายทะเบียน
13.น.ส.อารยา	แดงแสง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
14.นายสุนทร	ชูบัณฑิต	กรรมการ
15.นายคมประจักษ์	คอชนะ	กรรมการ/ประชาสัมพันธ์
16.นางสาวระมินตรี	อินเมฆ	กรรมการ
17.นายอังกร	จงสถาพรสุข	กรรมการ
18.นางสาวศุภอนงค์	ปัญญาสิริมงคล	กรรมการ
19.นางธิรากร	มณีรัตน์	กรรมการ
20.นางสาวนารีรัตน์	เอกจัน	เจ้าหน้าที่

1.4. ปีที่จดทะเบียนก่อตั้งองค์กรหรือปีที่เริ่มดำเนินการ ปี 2542

1.5. ที่ตั้งสำนักงาน 140/47 ซอยวัดคงมูลเหล็ก ถนนอิสรภาพ39 แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10700
โทรศัพท์ 024112899 โทรศัพท์มือถือ 0974646636 โทรสาร 028667125
อีเมล autisticthai@gmail.com

1.6. วัตถุประสงค์ขององค์กรที่ขอสนับสนุน

1. เป็นศูนย์กลางเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกของสมาคมกับสังคมภายนอก ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์กับการดูแล การรักษาบุคคลออทิสติก รวมทั้งให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. ดำเนินงาน จัดกิจกรรม บริการด้านการศึกษา อาชีพ เพื่อให้ช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาแก่บุคคลออทิสติกและครอบครัว
3. เผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลออทิสติกแก่สมาชิกของสมาคมและสังคมทั่วไปให้รู้เข้าใจ และให้การยอมรับบุคคลออทิสติก
4. เป็นตัวแทนในการประสานงานกับทางราชการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือบุคคลออทิสติก
5. ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสมาคม เพื่อให้สังคมเข้าใจ ยอมรับ และให้สนับสนุนการสนับสนุนกิจกรรมของสมาคม
6. ดำเนินการหรือร่วมมือกับองค์กรบุคคลอื่นๆเพื่อสาธารณประโยชน์

1.7. กิจกรรมหรือโครงการที่องค์กรดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

1. โครงการสัมมนาสมาชิกเครือข่ายผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและการประชุมใหญ่สามัญประจำปี
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรเครือข่ายบุคคลออทิสติก เพื่อเข้าสู่การประเมินมาตรฐานองค์กรและการจัดตั้งชมรม
3. โครงการรณรงค์วันตระหนักรู้ออทิสติกโลก WORLD AUTISM AWARENESS DAY
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกประจำจังหวัดและการจัดการบริหารองค์กรที่ดี

1.8. ผลงานในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย)

สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม(ไทย) ได้ปฏิบัติการกิจสำคัญโดยการขับเคลื่อนงานด้านต่างๆ ดังนี้

(1.) งานด้านการขับเคลื่อนสังคม

ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายองค์กรเอกชนด้านคนพิการ รมรณรงค์ผลักดัน เรื่องสิทธิ เจตคติ การพัฒนาทั่วโลก ระบบ กฎหมาย การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมศักยภาพบุคคลออทิสติกสู่สังคม ปรากฏผลงานสำคัญ ดังนี้

ก. การผลักดันกฎหมายด้านคนพิการ ทั้ง กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตพิการ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและอนุบัญญัติต่างๆ

ข. การผลักดันนโยบายสำคัญ เช่น นโยบายห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก การผลักดันทุนการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก วงเงินกว่าปีละ ๕๓ ล้านบาท การจัดตั้งกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ ปีแรกวงเงิน 200 ล้านบาท ปีพ.ศ.2552 100 ล้านบาท การกระจายการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ สู่ระดับจังหวัด การจัดบริการในระบบประกันสุขภาพสำหรับคนพิการ การจัดเบี้ยความพิการแก่คนพิการจำนวนกว่า 800,000 คน(เมษายน 2553)

ค. การร่วมกับสื่อต่างๆในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ด้านบุคคลออทิสติก ทั้งรายการประจำและรายการเฉพาะกิจทางสถานีโทรทัศน์ สถานีวิทยุและสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ

(2.) งานด้านการขับเคลื่อนภาครัฐ

ร่วมกับหน่วยงานหน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง ทบวง กรม ดำเนินการ รณรงค์ผลักดัน เรื่องการพัฒนานโยบาย ระบบ ทั่วโลก กฎหมาย การส่งเสริมศักยภาพและการช่วยเหลือบุคคลออทิสติกและครอบครัวสู่สังคม โดยยึดหลักความเสมอภาค การเข้าถึงอย่างเท่าเทียม โดยปรากฏผลงานสำคัญ

(3.) งานฝึกอบรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกในจังหวัดต่างๆ ประมาณ 50 จังหวัด

1.9. องค์กรของท่านเคยเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการศึกษาสำหรับคนพิการหรือไม่

ไม่เคย

เคย

(ถ้าเคย) ปีขอรับการสนับสนุน จำนวนครั้งที่ขอรับการสนับสนุน.....ครั้ง

โครงการล่าสุดที่เคยขอรับการสนับสนุนชื่อโครงการ

1.10. แหล่งความช่วยเหลือที่องค์กรได้รับในปัจจุบัน (ทั้งในและต่างประเทศ)

1. กองบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดข้อมูลโครงการขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ (แยกตามรายโครงการ)

- 2.1. ชื่อโครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 2.2. ประเภทความพิการที่ขอรับการสนับสนุน

- บุคคลประเภททางการมองเห็น
- บุคคลประเภททางกายหรือการเคลื่อนไหว
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
- บุคคลออทิสติก
- บุคคลพิการซ้อน

- 2.3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูศักดิ์ จันทยานนท์

- 2.4. ชื่อผู้ประสานงานโครงการ นางสาวธัญจิรา สุขเติม

- 2.5. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการเมื่อ 30 กันยายน 2562 พบว่า บุคคลออทิสติก บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและคนพิการ จำนวน 72,085 คน มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน แต่ไม่ได้รับการศึกษาและมีข้อเท็จจริงปรากฏว่า กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวส่วนใหญ่ที่จบระดับประถมศึกษา ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ จะพัฒนาให้ศึกษานอกระบบ มีบทบาทในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับกลุ่มดังกล่าว

นอกจากนี้ มีบุคคลออทิสติก และบุคคลที่บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวนเพียง 25,000 คน ที่มีบัตรประจำคนพิการ และมีหลายแสนคนยังไม่เข้าสู่ระบบ “การจัดทำบัตรประจำตัวคนพิการ”

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย) จัดประชุมหารือ “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลออทิสติก บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา” ซึ่งได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2563 มีท่านรัฐมนตรี ช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) เป็นประธานการประชุม ณ ห้อง

ประชุมพระชรรค์เพชรกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นายชูศักดิ์ จันทยานนท์ นายกสมาคม ผู้ปกครองบุคคลออทิสซึม (ไทย) คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องสมาคมฯ นายพะโยม ชินวงศ์ ประธานคณะทำงาน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) นายธนากร ดอนเมือง รองเลขาธิการ กศน. นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมประชุม โดยมีวัตถุประสงค์การประชุมเพื่อหารือในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในกลุ่มเด็กพิเศษ ได้แก่ บุคคลออทิสติก (Autistic) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (Intellectual Disabilities : ID) ซึ่งบุคคลกลุ่มนี้ต้องการช่วยเหลือในรูปแบบการศึกษา พิเศษ กลุ่มเด็กพิการที่น่าเป็นห่วง เพราะปัจจุบันโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือแก่เด็กกลุ่มนี้เหมาะสม ทำให้เด็กกลุ่มนี้ไม่ได้รับการเรียนรู้และการประเมินผลที่เหมาะสมกับศักยภาพ เด็กกลุ่มนี้จำนวนไม่น้อยหลุดออกจากระบบการศึกษา และเข้าไม่ถึงระบบการศึกษา กระบวนการศึกษาของเด็กพิการกลุ่มนี้จะใช้เวลามากกว่าเด็กปกติ ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลเพราะมีปัญหาเรื่องอารมณ์ พฤติกรรมต่างๆ เกี่ยวเนื่องกัน ดังนั้น จึงมีแนวคิดจัดทำโมเดลต้นแบบ คือ Bangkok Model โดยเชิญให้กรุงเทพมหานคร เป็นต้นแบบในการจัดการศึกษา การใช้เครื่องมือคัดกรองบุคคลที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา แบบประเมินพฤติกรรม SNAP-IV (Short Form) ซึ่งเป็นแบบฟอร์มการคัดกรองเด็กเบื้องต้นในกลุ่มเด็กพิเศษ 3 กลุ่ม ดังกล่าว

สำหรับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มออทิสติก ได้เริ่มมาตั้งแต่ปี การศึกษา 2549 โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ เครือข่ายผู้ปกครอง จัดพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอก โรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลออทิสติกและ ทดลองใช้กับกลุ่มผู้เรียน ณ ศูนย์อาชีพ ออทิสติกไทย มูลนิธิออทิสติกไทย รวมถึงจัดหลักสูตรการศึกษานอกระบบ สายสามัญด้วย ต่อมาได้ปรับจุดเน้น “การพัฒนาทักษะ ชีวิตและการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ” โดย กศน. เขตตลิ่งชัน สนับสนุนด้าน ครูผู้สอนคนพิการ และจัดการเรียนรู้ มีผู้เรียนจบการศึกษาในแต่ละรุ่นที่ ชัดเจนและสามารถเข้าสู่ระบบ การทำงานได้

ที่ปรึกษาโครงการ (ขอเพิ่ม)

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายวรัท พุฒิกษาทวิกุล | เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย (กศน.) |
| 2. นางณัฐกฤตา พึ่งสุข | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ |

2.6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการการศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ บุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้ารับการศึกษานอกระบบโดยยึดกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษานอกระบบและการเตรียมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การวัดและประเมินผลด้านการจัดการศึกษาบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.7. เป้าหมายของโครงการ (ระบุกลุ่มเป้าหมาย)

กิจกรรมที่ 1.1. รวมผู้เข้าร่วม 40 คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนคนพิการ บุคลากรกศน. 30 คน
- คณะวิทยากร 6 คน
- อาสาสมัคร 4 คน

กิจกรรมที่ 1.2. รวมผู้เข้าร่วม 40 คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนคนพิการ บุคลากรกศน. 30 คน
- คณะวิทยากร 6 คน
- อาสาสมัคร 4 คน

กิจกรรมที่ 1.3. รวมผู้เข้าร่วม 25 คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนคนพิการ บุคลากรกศน. 20 คน
- อาสาสมัคร 5 คน

กิจกรรมที่ 2.1. รวมผู้เข้าร่วม 48 คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรกศน. จำนวน 10 คน
- ผู้สอนคนพิการ จำนวน 15 คน
- แกนนำชมรมจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ 15 คน
- คณะวิทยากร 4 คน
- อาสาสมัคร 4 คน

กิจกรรมที่ 2.2 รวมผู้เข้าร่วม 540 คน (จำนวน 15 แห่ง แห่งละ 36 คน)

- ผู้ปกครอง,บุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
รวมทั้งบุคลากรกศน.ในพื้นที่ จำนวน 15 แห่ง แห่งละ 30 คน รวม 450 คน
- คณะวิทยากรและอาสาสมัคร จำนวน 15 แห่ง แห่งละ 6 คน รวม 90 คน

กิจกรรมที่ 3 -บุคคลทั่วไปหรือผู้ปกครองที่จบระดับปริญญาตรี จำนวน 15 คน

- บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 15 แห่งจำนวน 75 คน (จำนวนเด็กขึ้นกับพื้นที่ให้บริการ)

กิจกรรมที่ 4 จำนวน 11 จังหวัด รวม 15 แห่ง

กิจกรรมที่ 4.1. ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกจังหวัดพิษณุโลก , จังหวัดตาก ,จังหวัดสงขลา

, จังหวัดนครศรีธรรมราช , อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดภูเก็ต , จังหวัดนครราชสีมา , จังหวัดอำนาจเจริญ , จังหวัดชลบุรี , จังหวัดปราจีนบุรี,จังหวัดสกลนครและจังหวัดกรุงเทพมหานคร 5 เขต จำนวน 11 จังหวัด รวม 15 แห่ง

กิจกรรมที่ 4.2 วิทยากรนิเทศติดตามผ่านออนไลน์ 5 คนและจำนวน 11 จังหวัด รวม 15 แห่ง

กิจกรรมที่ 5 รวมผู้เข้าร่วม 145 คน

- ผู้ปกครองและบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวม 90 คน
- ผู้สอนคนพิการ จำนวน 15 คน
- บุคลากรกศน.และคณะกรรมการสมาคม 20 คน
- คณะวิทยากร 10 คน
- อาสาสมัคร 10 คน

กิจกรรมที่ 6 รวมผู้เข้าร่วม 48 คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ บุคลากรกศน. จำนวน 10 คน
- ผู้สอนคนพิการ จำนวน 15 คน
- แกนนำชมรมจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ 15 คน
- คณะวิทยากร 4 คน
- อาสาสมัคร 4 คน

กิจกรรมที่ 7 รวมผู้เข้าร่วม 40 คน

- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ ครูผู้สอนคนพิการ บุคลากรกศน. 30 คน
- คณะวิทยากร 6 คน
- อาสาสมัคร 4 คน

2.8. สถานที่ /พื้นที่ดำเนินโครงการ

- โรงแรมเอกชนกรุงเทพหรือปริมณฑลและสถานที่ประชุมภาครัฐหรือท้องถิ่น ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและกศน.
 - ภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก , จังหวัดตาก
 - ภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดสงขลา , จังหวัดนครศรีธรรมราช , อำเภอดงหลวง จังหวัดภูเก็ต
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา,จังหวัดอำนาจเจริญ ,จังหวัดสกลนคร
 - ภาคกลาง จังหวัดชลบุรี , จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดกรุงเทพมหานคร 5 เขต

2.9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ระหว่างเดือนมิถุนายน 2564 - กันยายน 2565

2.10. วิธีการดำเนินงาน (ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการอย่างละเอียด)

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินการ
- 2) ประสานพื้นที่จัดกิจกรรม
- 3) กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ
- 4) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2.11 แผนการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษานอกระบบตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรม	ระยะเวลา เริ่มต้น-สิ้นสุด
กิจกรรมที่ 1 การประชุมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษานอกระบบต้นแบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
กิจกรรมย่อย 1.1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำกรอบและแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบต้นแบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา 1 วัน)	เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม2564
กิจกรรมย่อย 1.2. ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษานอกระบบต้นแบบสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา 2 วัน)	เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม2564
กิจกรรมย่อย 1.3. การประชุมบรรณกิจหลักสูตรสถานศึกษานอกระบบต้นแบบสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา2 วัน)	เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม2564
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ Workshop	
กิจกรรมย่อย 2.1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการและผู้ปกครอง การศึกษานอกระบบต้นแบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา 4 วัน)	เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม2564
กิจกรรมที่ 2.2. การจัดอบรมผู้ปกครองและปฐมนิเทศผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในพื้นที่ต้นแบบ(ระยะเวลา 2 วัน)	เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม2564
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนวิทยากรครูผู้สอนคนพิการ ในพื้นที่ 11 จังหวัด รวม 15 แห่ง	เดือนมิถุนายน2564-กันยายน2565
กิจกรรมที่ 4 จัดกระบวนการเรียนรู้	
กิจกรรมที่ 4.1. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดทำแผนIEP/IIP สำหรับผู้เรียน 15 แห่ง	เดือนมิถุนายน2564-กันยายน2565
กิจกรรมที่ 4.2. นิเทศติดตามผ่านระบบออนไลน์	เดือนตุลาคม 2564-กันยายน 2565
กิจกรรมที่ 5 การถอดบทเรียนครูผู้สอนผู้ปกครองและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา 3 วัน)	เดือนกุมภาพันธ์ 2565
กิจกรรมที่ 6 การประชุมปฏิบัติการการถอดประสบการณ์ครูผู้สอนคนพิการและผู้ปกครองในการใช้หลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา 2 วัน)	เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565
กิจกรรมที่ 7 ประชุมปฏิบัติการครูผู้สอนคนพิการการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ระยะเวลา 2 วัน)	เดือนสิงหาคม-กันยายน 2565

2.12 งบประมาณขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

(แสดงรายละเอียดของงบประมาณแต่ละรายการให้ชัดเจน)

ทั้งสิ้น.....7,344,400..... บาท (เจ็ดล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ได้เสนอโครงการเดียวกันนี้เพื่อรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่นหรือไม่

ไม่เคย

เสนอแหล่งทุนอื่นด้วย คือ.....

ชื่อแหล่งทุนอื่น.....จำนวนเงิน.....

2.13 ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

ผลเชิงปริมาณ

- 1.) มีหน่วยจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 15 แห่ง
- 2.) เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้ารับการศึกษานอกระบบโดยยึดกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ จำนวน 75 คน
- 3.) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมสามารถจัดการศึกษานอกระบบและการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4.) ร้อยละ 80 บุคลากรมีการพัฒนาด้านการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 5.) ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมสามารถพัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การวัดและประเมินผลด้านการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผลเชิงคุณภาพ

- 1.) เกิดหน่วยจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 2.) เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้ารับการศึกษานอกระบบโดยยึดกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ
- 3.) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4.) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 5.) พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การวัดแล

2.14 วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรมVROOM
2. ถอดบทเรียนหรือประสบการณ์
3. การประเมินบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

1. ได้กรอบแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบได้ที่ให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
2. ได้ตัวอย่างหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร

3. ได้ครูสอนคนพิการ จำนวน 15 คน ที่สามารถจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและเข้าใจเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้
4. ได้หน่วยจัดการศึกษานอกระบบสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 15 ศูนย์การเรียน
5. บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษานอกระบบ จำนวน 75 คน และมีสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หรือ หน่วยงานภาคเอกชนในการดำเนินโครงการ มีหน่วยงานให้การสนับสนุน ดังต่อไปนี้

1. สถานที่.....
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
2. วิทยากร จำนวน.....คน (โปรดแนบรายชื่อ)
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
3. งบประมาณ.....บาท (.....)
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
4. อุปกรณ์ ได้แก่.....
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
5. อาหาร-เครื่องดื่ม จำนวน.....วัน/.....มื้อ
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
6. ยานพาหนะ
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
7. อาสาสมัคร จำนวน.....คน (โปรดแนบรายชื่อ)
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....
8. อื่น.....โปรดระบุให้ชัดเจน.....
ชื่อหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน.....

ลงชื่อ

(นายชูศักดิ์ จันทยานนท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อนุมัติโครงการ

กรอบและแนวทางการดำเนินงาน
โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลออทิสติก
และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ บุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เข้ารับการศึกษานอกระบบโดยยึดกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการเตรียมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาอกระบบสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๕. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การวัดผลประเมินผล การศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

พื้นที่ดำเนินโครงการ

๘๗๑ ก = หนองไผ่

๑๑ จังหวัด ๑๕ แห่ง โดยจัดกลุ่มการเรียนรู้ในชุมชนที่เป็นหน่วยจัดตั้งของ กศน. อำเภอในพื้นที่หรือสถานที่ของชมรมหรือสมาคมตามความเหมาะสม และครูผู้สอนในโครงการอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ กศน. อำเภอ ภายใต้นโยบายของ สำนักงาน กศน. จังหวัด และ สำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นไปตามระบบ และระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

งบประมาณ

- จากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน ๗,๓๔๔,๔๐๐ บาท จ่ายเป็น
- ค่าตอบแทนครูผู้สอน (เดือนละ ๑๘,๐๐๐ บาท)
 - ค่าสื่อการเรียนการสอน
 - สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- กศน. อำเภอ/เขต รับสมัครผู้เรียนบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นผู้เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แห่งละ ๕ คนขึ้นไป

- การสรรหาครูผู้สอนบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กศน. อำเภอร่วมกับ
ชมรมผู้ปกครองออทิสติกพิจารณาสรรหาโดยเน้นครูที่มีทักษะด้านการศึกษาพิเศษ

- การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ บุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
กศน. อำเภอสอดคล้องปรับมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ตามความเหมาะสม และระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒

- การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ ดำเนินการร่วมกันระหว่าง สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย), สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย , และ กศน. อำเภอร่วมกัน

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ ดำเนินการร่วมกันระหว่าง สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย), สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย, และ กศน. อำเภอร่วมกัน

- การพัฒนาครูผู้สอนบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ดำเนินการโดยสมาคม
ผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย) ร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการ
ร่วมกันระหว่าง สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก (ไทย), สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย, และ กศน. อำเภอร่วมกัน

รายละเอียดพื้นที่ดำเนินโครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำหรับบุคคลออกทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ที่	จังหวัด	กศน.อำเภอ/เขต ที่เข้าร่วมโครงการ	มูลนิธิ/ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก
๑.	กรุงเทพมหานคร	กศน.เขตมีนบุรี	มูลนิธิออทิสติกไทย, มูลนิธิร่มไทร
๒.	กรุงเทพมหานคร	กศน.เขตบางเขน	มูลนิธิออทิสติกไทย, สมาคมคนพิการทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย
๓.	กรุงเทพมหานคร	กศน.เขตจตุจักร	มูลนิธิออทิสติกไทย
๔.	กรุงเทพมหานคร	กศน.เขตบางกอกน้อย	มูลนิธิออทิสติกไทย
๕.	กรุงเทพมหานคร	กศน.เขตตลิ่งชัน	มูลนิธิออทิสติกไทย
๖.	ปราจีนบุรี	กศน.อำเภอเมืองปราจีนบุรี	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดปราจีนบุรี
๗.	ชลบุรี	กศน.อำเภอเมืองชลบุรี	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดชลบุรี
๘.	สกลนคร	กศน.อำเภอพรรณานิคม	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดสกลนคร
๙.	อำนาจเจริญ	กศน.อำเภอเมืองอำนาจเจริญ	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดอำนาจเจริญ
๑๐.	นครราชสีมา	กศน.อำเภอเมืองนครราชสีมา	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดนครราชสีมา
๑๑.	พิษณุโลก	กศน.อำเภอเมืองพิษณุโลก	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดพิษณุโลก
๑๒.	ตาก	กศน.อำเภอเมืองตาก	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดตาก
๑๓.	ภูเก็ต	กศน.อำเภอถลาง	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดภูเก็ต
๑๔.	นครศรีธรรมราช	กศน.อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๕.	สงขลา	กศน.อำเภอหาดใหญ่	ชมรมผู้ปกครองบุคคลออกทิสติก จังหวัดสงขลา